

ABSTRAK

Fitriyah, Lailatul. 2024. Penerapan Model *Project Based Learning* berbasis Media *Sticky Notes* untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa kelas IV SD Negeri Mranggon lawang 1. Skripsi, program studi Pendidikan guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Panca Marga Pembimbing: (I) Ribus Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I., M.Pd Pembimbing (II) Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, Numerasi, Matematika

Kemampuan numerasi sangat perlu khususnya dalam menjalani hidup sehari-hari, karena keterampilan berhitung merupakan keterampilan penalaran yang diperlukan untuk mengambil keputusan sehari-hari. Kemampuan numerasi bisa ditingkatkan melalui pembelajaran proyek, karena siswa dilibatkan secara langsung menganalisis materi dan membuat sesuatu. Berdasarkan konteks yang terjadi maka Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peningkatan Numerasi siswa melalui model pembelajaran *project based learning*, serta menjelaskan kendala dan solusi dalam penerapannya.

Jenis penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas atau disebut juga dengan PTK (Kemmis dan Mc.Taggart 2006:03) yang meliputi 4 tahapan yaitu: 1) perencanaan, 2) tindakan, 3) observasi, 4) refleksi. Adapun pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif. Sedangkan metode penelitian menggunakan pengumpulan data berupa observasi, dokumentasi dan wawancara.

Hasil dari studi ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* berbasis media *sicky notes* dapat meningkatkan kemampuan numerik siswa. Bisa terlihat dari siklus pertama sebesar 50% dengan rata-rata nilai 67 dan mengalami peningkatan menjadi 83% dengan rata-rata nilai 75 pada siklus kedua. Peningkatan secara keseluruhan sebesar 33% dari siklus I ke siklus II. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat peneliti sarankan kepada pihak sekolah tentunya bagi guru untuk menggunakan Model pembelajaran yang efektif dan menarik perhatian siswa agar kemampuan numerasi siswa menjadi lebih baik dari sebelumnya.

ABSTRAC

Fitriyah, Lailatul. 2024. Penerapan Model *Project Based Learning* berbasis Media *Sticky Notes* untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa kelas IV SD Negeri Mranggon lawang 1. Skripsi, program studi Pendidikan guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Panca Marga Pembimbing: (I) Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I., M.Pd Pembimbing (II) Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Project Based Learning, Numeracy, Mathematics

Numeracy skills are very necessary, especially in living everyday life, because numeracy skills are reasoning skills needed to make daily decisions. Numeracy skills can be improved through project learning, because students are directly involved in analyzing material and making something. Based on the context that occurred, this research aims to find out how to increase student numeracy through the project based learning model, as well as explaining the obstacles and solutions in its implementation.

This type of research uses Classroom Action Research or also called PTK (Kemmis and Mc.Taggart 2006:03) which includes 4 stages, namely: 1) planning, 2) action, 3) observation, 4) reflection. The approach used is a qualitative approach. Meanwhile, the research method uses data collection in the form of observation, documentation and interviews.

The results of this study show that the Project Based Learning learning model based on sicky notes media can improve students' numerical abilities. It can be seen from the first cycle that it was 50% with an average value of 67 and increased to 83% with an average value of 75 in the second cycle. The overall increase was 33% from cycle I to cycle II. Based on the results of the research above, researchers can suggest to schools that teachers use effective learning models and attract students' attention so that students' numeracy skills become better than before.