

ABSTRAK

Hidayah, N. 2024 Peningkatan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model PBL (*Problem Based Learning*) Pada Materi (Menaati Aturan di Sekitarku) Siswa Kelas II SDN Sumendi 1 Kabupaten Probolinggo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing (I) Ribus Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I., M.Pd Pembimbing (II) Faridahtul Jannah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Problem Based Learning*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pengamatan guru kelas pada hasil belajar terdapat 15 siswa dari 26 siswa yang masih banyak mendapatkan nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Untuk mengatasi masalah tersebut, maka perlu adanya suatu model pembelajaran yang efektif dan efisien, dimana siswa dihadapkan pada masalah autentik (nyata) sehingga mereka dapat menyusun pengetahuannya sendiri, menumbuhkan keterampilan berfikir kritis siswa, dan meningkatkan kepercayaan dirinya. Model pembelajaran PBL merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan berfikir kritis siswa. Keberhasilan dari model PBL dapat didukung dengan pemberian masalah yang mudah dipahami oleh siswa sesuai dengan kejadian nyata.

Penelitian ini dilaksanakan karena bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada materi (Menaati Aturan di Sekitarku) siswa kelas II SDN Sumendi 1 Kabupaten Probolinggo. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdapat 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Dilaksanakan dalam 2 siklus yang setiap siklusnya terdiri 2 kali pertemuan dalam 1 minggu selama 2 minggu. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II SDN Sumendi 1 Kabupaten Probolinggo dengan jumlah 26 siswa terdiri dari 14 laki-laki dan 12 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti yaitu melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat yang awalnya pada siklus 1 sebesar 59% dan pada siklus 2 mengalami peningkatan sebesar 28% menjadi 81%. Selanjutnya untuk hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai siswa pada *pre tes* yaitu 65,76 dengan persentase 50%, pada siklus 1 menjadi 73,82 dengan persentase 71,43%, dan pada siklus 2 meningkat menjadi 85 dengan persentase 92,85%. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas II SDN Sumendi 1 Kabupaten Probolinggo

ABSTRACT

Hidayah, N. 2024 Increasing Activity and Learning Outcomes With Using the PBL (Problem Based Learning) Model in Subtheme 4 (Caring for Plants) Grade II Student at SDN Sumendi 1 District Probolinggo. Thesis, School Teacher Education Study Program Elementary, FKIP, University of Panca Marga Probolinggo. Advisor (I) Ribus Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I., M.Pd, Supervisor (II) Faridahtul Jannah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Learning Outcomes, Problem Based Learning*

Penelitian ini dilaksanakan karena bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas II SDN Sumendi 1 Kabupaten Probolinggo pada materi (Menaati Aturan di Sekitarku).

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdapat 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Dilaksanakan dalam 2 siklus yang setiap siklusnya terdiri 2 kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II SDN Sumendi 1 Kabupaten Probolinggo dengan jumlah 26 siswa terdiri dari 14 laki-laki dan 12 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti yaitu melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai siswa pada pre tes yaitu 65,38 dengan proporsi 46,15%, pada siklus 1 menjadi 73,07 dengan proporsi 69,23%, dan pada siklus 2 meningkat menjadi 79,42 dengan proporsi 92,30%. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Problem Based Learning dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas II SDN Sumendi 1 Kabupaten Probolinggo.