

ABSTRAK

Oktafia, Putri. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar Perkalian Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas III SDN Sumberbulu 1. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing: (1) Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I., M.Pd, Pembimbing: (2) Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media Papan Pintar Perkalian, Kemampuan Berhitung Siswa.

Proses pembelajaran pada mata pelajaran matematika mengalami hambatan yaitu masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam berhitung perkalian karena cara mengajarnya guru hanya menggunakan metode ceramah dan menggunakan jari tangan. Kondisi ini yang melatarbelakangi peneliti untuk menghasilkan produk berupa media pembelajaran papan pintar perkalian yang memiliki tingkat kevalidan, kemenarikan, kepraktisan, dan keefektifan, serta dapat meningkatkan kemampuan berhitung siswa kelas III.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian dan pengembangan atau Research and Development (R&D). Dengan menggunakan model Pengembangan Borg & Gall yang telah dimodifikasi menjadi 6 langkah, yaitu: 1) potensi dan masalah, 2) perencanaan, 3) desain produk, 4) validasi produk, 5) revisi produk, dan 6) uji coba produk. Penelitian ini dilaksanakan pada kelas III SDN Sumberbulu 1. Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, yang diberikan kepada validator yaitu ahli media, ahli materi/isi, ahli pembelajaran/guru kelas, dan siswa kelas III.

Hasil uji coba produk yang telah peneliti lakukan kepada ahli media sudah dikatakan sangat valid dengan hasil skor presentase 88% dan ahli media media mendapatkan hasil skor presentase 88% yang berada pada tingkat sangat valid. Berdasarkan uji coba lapangan, perolehan nilai dari guru kelas III memperoleh nilai 98% hasil ini termasuk dalam kategori sudah sangat valid. Dan pada hasil pretest dan posttest dapat dilihat bahwa siswa mengalami kenaikan terhadap nilai tes mereka sebelum menggunakan media pembelajaran (pretest) dan sesudah menggunakan media pembelajaran (posttest).

Kesimpulan dari penelitian dan pengembangan yaitu media pembelajaran papan pintar ini dapat membantu guru dalam menjelaskan materi. Media ini diberikan oleh guru untuk siswa pada saat pembelajaran matematika. Saran untuk membangun penelitian ini bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan produk lebih lanjut, disarankan mendesain media dengan lebih menarik lagi dan juga dapat menambahkan materi yang lebih luas lagi namun mudah dipahami.

ABSTRACT

Oktafia, Putri. 2024. Development of Multiplication Smart Board Learning Media to Improve the Numeracy Skills of Class III Students at SDN Sumberbulu 1. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Panca Marga University Probolinggo. Supervisor: (1) Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I., M.Pd, Supervisor: (2) Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Multiplication Smart Board Media, Students' Numeracy Ability.

The learning process in mathematics subjects experiences obstacles, namely that there are still many students who experience difficulty in calculating multiplication because the way teachers teach it only uses the lecture method and uses their fingers. This condition is the background for researchers to produce a product in the form of multiplication smart board learning media which has a level of validity, attractiveness, practicality and effectiveness, and can improve the numeracy skills of class III students.

This type of research uses research and development (R&D). Using the Borg & Gall Development model which has been modified into 6 steps, namely: 1) potential and problems, 2) planning, 3) product design, 4) product validation, 5) product revision, and 6) product testing. This research was carried out in class III at SDN Sumberbulu 1. The data collection instrument used was a questionnaire, which was given to validators, namely media experts, material/content experts, learning experts/class teachers, and class III students.

The results of product trials that researchers have carried out on media experts have been said to be very valid with a percentage score of 88% and media media experts have obtained a percentage score of 88% which is at a very valid level. Based on field trials, the score obtained by class III teachers was 98%, this result is included in the very valid category. And in the results of the pretest and posttest, it can be seen that students experienced an increase in their test scores before using learning media (pretest) and after using learning media (posttest).

The conclusion from research and development is that this smart board learning media can help teachers in explaining the material. This media is provided by teachers for students when learning mathematics. Suggestions for building on this research for future researchers who want to develop products further, it is recommended to design media that is more interesting and can also add material that is more extensive but easy to understand.