

ABSTRAK

Lestari, Puji. T. 2024. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran 3 Dimensi Diorama Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 3 Materi Perubahan Cuaca SDN Ranuklindungan II Kabupaten Pasuruan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Panca Marga. Pembimbing (I): Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I., M.Pd. Pembimbing (II): Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Pengaruh, Media Pembelajaran 3 Dimensi, Diorama.

Penelitian ini dipicu oleh banyaknya guru yang masih mengandalkan metode pembelajaran konvensional yang hanya memusatkan perhatian pada materi buku saja. Pada pembelajaran ini suasana kelas cenderung *teacher centered* sehingga siswa menjadi pasif. Kurangnya kreativitas dan inovasi guru dalam penggunaan media jenis 3 dimensi atau media visual yang diterapkan dalam kegiatan pembelajaran. Sehingga peneliti memiliki tujuan untuk menggunakan media yaitu diorama yang akan disesuaikan dengan tujuan memberikan pemahaman materi pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa dengan mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran 3 dimensi diorama.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Untuk jenis penelitiannya pre-eksperimen dengan desain yang digunakan adalah *One Grup Pretest-Posttest Design*. Dalam desain *one grup pretest-posttest* dimana melibatkan satu kelompok eksperimen, yaitu mendapatkan perlakuan dan tidak ada kelompok pembanding. Penelitian ini menggunakan prosedur penelitian menurut Sugiyono (2017:75) desain penelitian one group pretest-posttest design, diantaranya: (1) O_1 : Nilai pretest (sebelum diberi perlakuan). (2) X : Treatment yang diberikan dengan menggunakan media pembelajaran 3 dimensi diorama. (3) O_2 : Nilai posttest (setelah diberi perlakuan). Subjek yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa kelas 3 SDN Ranuklindungan II Kabupaten Pasuruan. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu tes. Tujuan dari tes ini adalah untuk mengukur sejauh mana penggunaan media diorama berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Hasil penelitian yang dilakukan memperoleh hasil hipotesis yang diuji menggunakan uji statistik t (*uji t*) pada kedua kelompok, dengan hasil $t_{hitung} = 17,077$ sedangkan nilai t_{tabel} dengan derajat kebebasan (df) 29 pada tingkat signifikansi 0,05 adalah 1,6991. Dalam konteks ini, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($17,077 > 1,6991$) yang berarti hipotesis alternatif (H_a) dalam penelitian ini dapat diterima. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata hasil belajar *posttest* (86,23) yang lebih tinggi daripada hasil *pretest* (53,30). Sehingga hasil pengujian hipotesis dengan SPSS 25 *for windows* telah membuktikan terdapat pengaruh yang signifikan antara media pembelajaran 3 dimensi diorama terhadap hasil belajar siswa kelas 3 materi perubahan cuaca di SDN Ranuklindungan II Kabupaten Pasuruan.

ABSTRACT

Lestari, Puji. T. 2024. The Influence of using 3-Dimensional Diorama Learning Media on the Learning Outcomes of 3rd Grade Students on Weather Change Material at SDN Ranuklindungan II Pasuruan Regency. Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Education Program, FKIP Panca Marga University. Supervisor (I): Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I., M.Pd. Supervisor (II): Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Influence, 3-Dimensional Learning Media, Diorama.

This research was triggered by the large number of teachers who still rely on conventional learning methods which only focus on book material. In this learning, the classroom atmosphere tends to be teacher-centered, making students passive. The lack of creativity and innovation of teachers in using 3-dimensional media types or visual media created with teacher creativity in learning activities. Thus, the researcher aims to use media, namely diorama, which will be adjusted to the goal of providing understanding of learning material and improving student learning outcomes by knowing the influence of using 3-dimensional diorama learning media.

This research uses a quantitative research method. This type uses pre-experimental with the design used is One Group Pretest-Posttest Design. In the one group pretest-posttest design, it involves one experimental group, which receives treatment and there is no control group. This research uses research procedures according to Sugiyono (2017:75) the design of one group pretest-posttest design research, including: (1) O_1 : Pretest score (before treatment). (2) X: Treatment given using 3-dimensional diorama learning media. (3) O_2 : Posttest score (after treatment). The subjects used in this study were 3rd grade students of SDN Ranuklindungan II, Pasuruan Regency. The instrument used in this study is a test. The purpose of this test is to measure the extent to which the use of diorama media influences student learning outcomes.

The results of the research conducted obtained hypothesis test results using statistical t-test (t-test) on both groups, with a result $t_{count} = 17.077$ while the value t_{table} with degrees of freedom (df) 29 at a significance level of 0.05 is 1.6991. In this context, $t_{count} > t_{table}$ ($17.077 > 1.6991$) which means the alternative hypothesis (H_a) in this study can be accepted. This is evidenced by the average posttest learning outcomes (86.23) which are higher than the pretest results (53.30). Thus, the hypothesis testing results with SPSS 25 for windows have proven that there is a significant influence between 3-dimensional diorama learning media on the learning outcomes of 3rd grade students on weather change material at SDN Ranuklindungan II, Pasuruan Regency.