

ABSTRAK

Ferdina, Vifian 2024. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berorientasi Pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kelas V SDN Ngadisari Tahun Ajaran 2022-2023*. Skripsi Program studi PGSD, FKIP Universitas Panca Marga. Pembimbing (1) : Ludfi Arya Wardana S.Pd., M.Pd, Pembimbing (2) : Didit Yulian Kasdriyanto S.Pd., M.Pd

Penelitian ini dilakukan karena rendahnya kemampuan siswa dalam memahami materi pada pembelajaran proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) dan kurangnya inovasi perangkat ajar yang digunakan pendidik sehingga membuat siswa kurang antusias saat melaksanakan pembelajaran di kelas

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat ajar pada mata pelajaran proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) yang bertujuan untuk menciptakan pengalaman pembelajaran yang menyeluruh dan bermakna bagi siswa, dengan fokus pada penguatan pemahaman nilai-nilai Pancasila Gaya Hidup Berkelanjutan.

Metode penelitian ini menggunakan model *Research and Development* menurut Borg and Gall. Prosedur penelitian ini meliputi penelitian dan pengumpulan data awal, perencanaan produk, pengembangan format produk awal, uji coba lapangan awal, revisi produk, uji coba lapangan utama, revisi produk uji coba lapangan operasional dan penyempurnaan produk akhir sebagai hasil final. Subjek penelitian meliputi dua orang ahli materi dan seorang ahli media untuk uji validasi. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner atau angket. Jenis data berupa deskriptif kualitatif.

Skor akhir dari penilaian ahli materi adalah bentuk penilaian yang dilakukan oleh ahli materi I pada aspek tujuan dari produk LKS kembangkan diperoleh jumlah skor dengan rata-rata 5. Data ini jika diinterpretasikan bahwa pada aspek tujuan dari produk yang peneliti kembangkan termasuk dalam kriteria “sangat baik, dan menunjukkan hasil tanpa revisi. bentuk penilaian yang dilakukan oleh ahli perangkat pembelajaran pada aspek ini dari produk LKS yang peneliti kembangkan diperoleh jumlah skor dengan rata-rata 5.

Berdasarkan hasil tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa LKS dengan tema “Bhinneka Tunggal Ika” Bagi siswa kelas V SDN Ngadisari Probolinggo sudah layak untuk digunakan.

Kata Kunci: LKS, Bhinneka Tunggal Ika, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Ferdina, Vifian 2024. *Development of Student Worksheets (LKS) Oriented Towards the Strengthening Project of Pancasila Student Profiles for Grade V of Ngadisari Elementary School in the Academic Year 2022-2023. Thesis of the PGSD Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Panca Marga University. Supervisor (1) : Ludfi Arya Wardana S.Pd., M.Pd, Supervisor (2) : Didit Yulian Kasdriyanto S.Pd., M.Pd*

This research is conducted due to the low ability of students to understand the material in the Pancasila Student Profile Strengthening (P5) project learning and the lack of innovative teaching tools used by educators, which leads to students' lack of enthusiasm during classroom learning.

The purpose of this developmental research is to produce teaching materials for the Pancasila Student Profile Strengthening (P5) project subject aimed at creating comprehensive and meaningful learning experiences for students, with a focus on strengthening the understanding of the values of Pancasila Sustainable Lifestyle.

This research method utilizes the Research and Development model according to Borg and Gall. The research procedure includes preliminary research and data collection, product planning, development of initial product format, initial field testing, product revision, main field testing, revision of operational field testing products, and refinement of the final product as the ultimate outcome. The research subjects include two content experts and one media expert for validation testing. Data collection techniques employ questionnaires or surveys. The data type is qualitative descriptive.

The final score from the assessment by the content expert is a form of evaluation conducted by content expert I on the aspect of the objectives of the developed LKS product, yielding an average score of 5. This data, when interpreted, indicates that in terms of the objectives of the product developed by the researcher, it falls within the criteria of "excellent" and shows results without revisions. The assessment conducted by the instructional material expert on this aspect of the LKS product developed by the researcher also obtained an average score of 5.

*Based on these results, it can be concluded that the worksheets with the theme *Bhinneka Tunggal Ika* for fifth-grade students at Ngadisari Elementary School in Probolinggo are suitable for use.*

Keywords: LKS, *Bhinneka Tunggal Ika*, *Pancasila Student Profile Strengthening Project, Elementary School*