

ABSTRAK

Fitria Eka R, (2024). Peran Guru PPKn Dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral Siswa di MTs Raudlatul Hasaniyah Kota Probolinggo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo, Pembimbing I Uswatun Hasanah dan Pembimbing II Ani Sulianti.

Guru mempunyai peran penting sebagai agen pembelajaran yang dapat menginspirasi siswanya untuk membuat perbedaan dan meningkatkan kecerdasan moral mereka. Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mendeskripsikan peran guru PPKn dalam mengembangkan kecerdasan moral siswa di MTs Raudlatul Hasaniyah. (2) Untuk mendeskripsikan cara dan solusi guru PPKn dalam merencanakan, melaksanakan, dan evaluasi pembelajaran untuk mengembangkan kecerdasan moral siswa di MTs Raudlatul Hasaniyah. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru PPKn, kepala sekolah dan objek penelitian adalah siswa-siswi kelas VII, VIII, dan IX di MTs Raudlatul Hasaniyah yang diambil secara acak dari setiap kelas tersebut berjumlah 13 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Adapun peran guru sangat berpengaruh terhadap pelaksanaan pendidikan sebagai educator, peran guru sebagai manager, peran guru sebagai leader, peran guru sebagai fasilitator, peran guru sebagai administrator, peran guru sebagai inovator, peran guru sebagai motivator, peran guru sebagai dinamisator. Dan siswa juga sudah dapat menunjukkan kompetensi moral melalui 4 aspek yaitu integritas, bertanggung jawab, kasih sayang, pengampunan. Mendorong siswa untuk mengikuti program atau kebijakan esktrakurikuler sebagai wadah mengembangkan kecerdasan moral terutama dalam bentuk sikap.

Kata kunci : Peran Guru, PPKn, Kecerdasan Moral

ABSTRACT

Fitria Eka R, (2024). The role of civics teachers in developing moral intelligence of students at MTs Raudlatul Hasaniyah Probolinggo City. Dissertation. Pancasila and Citizenship Education Study Programme, Faculty of Teacher Training and Education, Panca Marga University Probolinggo, Supervisor I Uswatun Hasanah and Supervisor II Ani Sulianti.

Teachers have an important role as learning agents who can inspire their students to make a difference and improve their moral intelligence. This study aims to (1) describe the role of civics teachers in developing students' moral intelligence at MTs Raudlatul Hasaniyah. (2) To describe the ways and solutions of civics teachers in planning, implementing, and evaluating learning to develop students' moral intelligence at MTs Raudlatul Hasaniyah. This research was conducted using a qualitative descriptive approach. The subjects of this research were Civics teachers, principals and the objects of research were students in grades VII, VIII and IX at MTs Raudlatul Hasaniyah who were taken randomly from each class totaling 13 students. The data collection technique used was observation, interview, and documentation methods. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and verification or inference. The role of teacher is very influential on the implementation of education as an educator, the role of teacher as a manager, the role of teacher as a leader, the role of teacher as a facilitator, the role of teacher as an administrator, the role of teacher as an innovator, the role of teacher as a motivator, the role of teacher as a dynamicator. And students were also able to demonstrate moral competence through 4 aspects, namely integrity, responsibility, compassion, forgiveness. Encourage students to participate in extracurricular programs or policies as a place to develop moral intelligence, especially in the form of attitudes.

Keywords: Role of teacher, Civics, Moral intelligence