

## ABSTRAK

Nur Firdausy, Andini. 2024. Peningkatan Keterampilan Membaca Aksara Jawa Melalui Model Pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated and Reading Composition*) Berbantuan Media Kartu Gladen Pada Siswa Kelas IV di SDN Wiroborang 4 Kota Probolinggo. Skripsi, Program Studi PGSD, FKIP Universitas Panca Marga, Pembimbing (I) Didit Yulian K., S.Pd.,M.Pd, Pembimbing (2) Shofia Hattarina, S.Pd.,M.Pd.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran CIRC, Media Kartu Gladen, Keterampilan Membaca Aksara Jawa.

Proses belajar mengajar mata pelajaran bahasa Jawa di SDN Wiroborang 4 Kota Probolinggo mengalami hambatan yaitu masih banyak siswa yang kurang lancar dalam membaca aksara Jawa. Kondisi inilah yang melatarbelakangi peneliti untuk menggunakan model pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated and Reading Composition*) dengan berbantuan media kartu gladen sehingga dengan model pembelajaran dan media tersebut membaca aksara Jawa dapat meningkat. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui penerapan model pembelajaran CIRC dengan berbantuan media kartu gladen, dan untuk mengetahui peningkatan keterampilan membaca aksara Jawa melalui model pembelajaran CIRC berbantuan media kartu gladen.

Penelitian ini menggunakan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini menggunakan model *Kemmis dan Mc. Taggart*. Model tersebut terdiri dari empat tahapan yaitu, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu, tes, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan keterampilan membaca aksara Jawa dapat ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran CIRC dengan berbantuan media kartu gladen pada siswa kelas IV. Pada hal ini dapat dilihat di siklus I siswa yang lancar membaca aksara Jawa berjumlah 9 siswa atau 45% yang ditargetkan yakni 55% dari jumlah siswa. Sedangkan hasil peningkatan membaca aksara Jawa pada siklus II sudah meningkat menjadi 90%. Guru sudah dapat mengajak siswa untuk belajar aksara Jawa dengan menggunakan media kartu gladen. Pembelajaran membaca aksara Jawa dapat diikuti oleh semua siswa kelas IV dengan baik yang ditandai dengan siswa antusias dan semangat dalam belajar aksara Jawa, siswa juga mampu berdiskusi dengan teman kelompoknya dengan baik.

## ABSTRACT

Nur Firdausy, Andini. 2024. Improving Javanese Script Reading Skills Through the CIRC (Cooperative Integrated and Reading Composition) Learning Model Assisted by Gladen Card Media for Class IV Students at SDN Wiroorang 4, Probolinggo City. Thesis, PGSD Study Program, FKIP Panca Marga University, Supervisor (1) Didit Yulian K., S.Pd., M.Pd. Supervisor (2) Shofia Hattarina, S.Pd M.Pd.

**Keywords:** CIRC Learning Model, Gladen Card Media, Javanese Script Reading Skills.

The process of teaching and learning Javanese language subjects at SDN Wiroorang 4 Probolinggo City experiences obstacles, namely that there are still many students who are not fluent in reading Javanese script. This condition is the background for researchers to use the CIRC (Cooperative Integrated and Reading Composition) learning model with the help of gladen card media so that with this learning model and media reading Javanese script can improve. The aim of this research is to determine the application of the CIRC learning model with the help of gladen card media, and to determine the improvement in Javanese script reading skills through the CIRC learning model assisted with gladen card media.

This research uses the Classroom Action Research (PTK) method. This research uses the Kemmis and Mc model. Taggart. The model consists of four stages, namely, planning, action, observation, and reflection. The data collection techniques used are tests, observation and documentation

The results of the research show that improving Javanese script reading skills can be improved by using the CIRC learning model with the help of gladen card media for class IV students. In this case, it can be seen that in cycle I, there were 9 students who were fluent in reading Javanese script or 45% of the target, namely 55% of the total number of students. Meanwhile, the results of improving reading Javanese script in cycle II have increased to 90%. Teachers can now invite students to learn Javanese script using gladen card media. Learning to read Javanese script can be followed by all class IV students well, which is characterized by students being enthusiastic and enthusiastic in learning Javanese script, students are also able to discuss well with their group friends.