

## ABSTRAK

Yanuarni, Dwi. 2023. Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Reading And Composition* (CIRC) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Seni Berbahasa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Kelas III Namira Elementary School Pembimbing I: (1) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd.,M.Pd Pembimbing II: (2) Shofia Hattarina, S.Pd.,M.Pd.

**Kata Kunci:** Seni Berbahasa, *Cooperative Integrated Reading And Composition*, Hasil Belajar

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar seni berbahasa dapat diterapkan dan ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif integrasi membaca dan komposisi pada mata pelajaran bahasa Inggris di kelas III SD Namira Kraksaan. Model ini memungkinkan siswa berpartisipasi secara aktif dalam lingkungan pembelajaran yang menyenangkan yang memenuhi materi dan tujuan pembelajaran.

Metode penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Model Kemmis dan Mc. Taggart digunakan dalam penelitian ini. Model ini terdiri dari empat langkah: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Sebanyak 24 siswa di kelas III-B SD Namira Kraksaan adalah subjek penelitian. Tes, observasi, dan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data. Lembar observasi guru dan siswa serta kisi-kisi soal tes hasil belajar adalah alat penelitian. Data kualitatif digunakan untuk analisis data.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar bahasa Inggris siswa kelas III SD Namira Kraksaan setelah menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) pada siklus I dan II. Berdasarkan hasil tes dalam pelaksanaan pembelajaran dengan model CIRC, siswa yang mencapai nilai  $\geq 70$  sebesar 30% berjumlah 14 siswa ditargetkan yakni 64% dari jumlah siswa, pada siklus II meningkat menjadi 81%. Peningkatan hasil belajar tersebut terjadi setelah dilakukan tanya jawab dan pemberian *reward* kepada siswa yang bisa menjawab pertanyaan dan mendapat nilai tinggi. Tindakan dihentikan pada siklus II karena telah mencapai kriteria keberhasilan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Inggris siswa kelas III SD Namira Kraksaan.