

ABSTRAK

Dewi, Rosita Imelia. 2024. *Peningkatan Hasil Pembelajaran Ips Melalui Model Team Assisted Individualization Berbantu Media Pembelajaran Berbasis Canva Pada Siswa Kelas V Di Sdn Maron Wetan Ii Kecamatan Maron*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing : (1) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd., (II) Ribut Prastiwi, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : Hasil Belajar, TAI, Canva

Permasalahan yang ada di SDN MARON WETAN II ialah siswa-siswi kelas v yang belum mencapai KKTP pada mata pelajaran IPAS materi rantai makanan. Ada beberapa faktor penyebab siswa-siswi belum mencapai diantaranya metode dan model yang digunakan guru adalah metode CTL (*Contextual Teaching and Learning*) berbantu media powerpoint yang kurang menarik. Proses belajar CTL berbantu media powerpoint ini, memperlihatkan kecenderungan proses pembelajaran berpusat pada guru. Hal ini mempengaruhi lemahnya partisipasi siswa selama pembelajaran. Partisipasi siswa sangatlah krusial dalam aktivitas belajar sebab tanpa adanya aktivitas belajar maka dapat menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa. Dari hasil pengamatan dengan sejumlah siswa kelas V yaitu, siswa merasa materi yang diajarkan oleh guru sangat cepat membuat mereka tidak bisa mengikuti proses pembelajaran dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode pembelajaran TAI berbantu canva untuk meningkatkan hasil belajar IPAS pada siswa kelas V SDN MARON WETAN II Kecamatan Maron Kabupaten Probolinggo.

Metode penelitian yang digunakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN MARON WETAN II yang berjumlah 23 siswa. Setelah data dikumpulkan, lalu dianalisis dengan menggunakan rumus presentase untuk mengetahui peningkatan yang terjadi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar dan aktivitas siswa belajar IPAS setelah diterapkannya metode TAI berbantu Canva. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari jumlah siswa yang aktif dalam proses kegiatan belajar dan mengajar di kelas sehingga rata-rata nilai hasil belajar siswa pada siklus I : 70,21, Siklus II : 86,65 (tuntas belajar) dengan ketentuan KKTP yang ditetapkan sekolah adalah 75.

ABSTRACT

Dewi, Rosita Imelia. 2024. Improving Social Sciences Learning Outcomes Through the Team Assisted Individualization Model Assisted by Canva-Based Learning Media for Class V Students at Sdn Maron Wetan II Maron District, Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Panca Marga University Probolinggo. Supervisors: (I) Didit Yulianto Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd., (II) Ribut Prastiwi, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Learning Outcomes, TAI, Canva*

The problem at SDN MARON WETAN II is that class V students have not yet reached the KKTP in the science subject on food chains. There are several factors that cause students not to achieve, including the method and model used by teachers, namely the CTL (Contextual Teaching and Learning) method assisted by powerpoint media which is less attractive. The CTL learning process assisted by Power Point media shows a tendency for the learning process to be teacher centered. This affects the weak participation of students during learning. Student participation is very crucial in learning activities it can lead to low student learning outcomes. From the results of observations with a number of class V students, the students felt that the material taught by the teacher was very fast, making them unable to follow the learning process well.

This research aims to determine the use of the TAI learning method assisted by Canva to improve science learning outcomes in class V students at SDN MARON WETAN II, Maron District, Probolinggo Regency.

The research method used is Classroom Action Research which is carried out in 2 cycles. The research subjects were 23 class V students at SDN MARON WETAN II. After the data is collected, it is then analyzed using a percentage formula to determine the improvement that has occurred.

The results of the research showed that there was an increase in learning outcomes and student activity studying science after implementing the TAI method assisted by Canva. This increase can be seen from the number of students who are active in the process of learning and teaching activities in class so that the average value of student learning outcomes in cycle I: 65.23, Cycle II: 88.76 (completed learning) with the KKTP provisions set by the school is 75.