

ABSTRAK

Rahayu, Kartika Bayu. 2023. *Penerapan Media Flash Card Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas I Sd Negeri Purut I Kecamatan Lumbang Kabupaten Probolinggo*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing: (I) Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd., (II) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Media Flash Card, Kemampuan Membaca, Bahasa Indonesia

Rendahnya kemampuan membaca khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas I SD Negeri Purut I Kecamatan Lumbang Kabupaten Probolinggo menjadi latar belakang masalah yang mendasari penelitian ini. Hal ini disebabkan karena guru belum menggunakan media pembelajaran yang tepat dan guru hanya menjelaskan materi secara konvensional jadi tujuan pembelajaran sulit untuk dicapai. Dapat dilihat dari hasil lembar kerja asesmen membaca yang peneliti. Dari 20 siswa kelas I SDN Purut I, hanya 7 anak (35%) yang bisa lancar membaca, sisanya yang 13 anak (65%) masih belum mencapai kriteria ketuntasan.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bertujuan untuk mengetahui penerapan media *Flash Cards* dapat meningkatkan kemampuan membaca Bahasa Indonesia pada siswa kelas I SD Negeri Purut I. Kemudian yang kedua untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca Bahasa Indonesia melalui penerapan media *Flash Card* pada siswa kelas I SD Negeri Purut I. Pembelajaran di lakukan dengan 2 siklus selama 4 kali pertemuan setiap siklus memiliki tahapan yaitu: perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi (pengamatan) dan refleksi. Alat pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi untuk mengamati keaktifan siswa, observasi aktivitas guru, *Pre-Test* dan *Post-Test* untuk mengetahui kemampuan membaca siswa, dan dokumentasi.

Hasil penelitian diperoleh hasil sebagai berikut, hasil *Post-Test* siklus I yang diikuti oleh 20 siswa ada 10 siswa atau 50% yang telah mencapai ketuntasan sedangkan pada siklus II ada 18 siswa atau 90% yang telah mencapai ketuntasan. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dipaparkan serta hasil analisis data maka perbaikan pembelajaran yang telah dilakukan peneliti sudah menunjukkan keberhasilan. maka dapat disimpulkan sebagai berikut penerapan media *Flash Card* dapat meningkatkan kemampuan membaca Bahasa Indonesia pada siswa kelas I SD Negeri Purut I Kecamatan Lumbang Kabupaten Probolinggo.

ABSTRACT

Rahayu, Kartika Bayu. 2023. *Application of Flash Card Media in Improving Indonesian Reading Ability in Class I Students of Prut I Elementary School, Lumbang District, Probolinggo Regency*, Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Panca Marga University, Probolinggo. Supervisors: (I) Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd., (II) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Flash Card Media, Reading Ability, Indonesian

The low reading ability, especially in Indonesian language subjects in class I students at SD Negeri Prut I, Lumbang District, Probolinggo Regency is the background to the problem underlying this research. This is because the teacher has not used appropriate learning media and the teacher only explains the material conventionally so the learning objectives are difficult to achieve. It can be seen from the results of the researcher's reading assessment worksheet. Of the 20 class I students at SDN Prut I, only 7 children (35%) can read fluently, the remaining 13 children (65%) have not yet reached the criteria for completion.

This research is Classroom Action Research (PTK) aimed at finding out how the application of Flash Card media can improve Indonesian reading skills in class students. I SD Negeri Prut I. Then secondly, to find out the improvement in Indonesian reading skills through the application of Flash Card media for class I students at SD Negeri Prut I. Learning is carried out in 2 cycles over 4 meetings, each cycle has stages, namely: action planning, implementation action, observation (observation) and reflection. Data collection tools in this research are observation to observe student activity, observation of teacher activity, Pre-Test and Post-Test to determine student reading ability, and documentation.

The research results obtained the following results, the results of the Post-Test in cycle I which was attended by 20 students, there were 10 students or 50% who had achieved completeness, while in cycle II there were 18 students or 90% who had achieved completeness. Based on the results of the classroom action research that has been presented and the results of data analysis, the learning improvements that have been carried out by researchers have shown success. So it can be concluded as follows: The application of Flash Card media can improve the ability to read Indonesian in class I students at SD Negeri Prut I, Lumbang District, Probolinggo Regency.