

ABSTRAK

Khoiry, Maulidia. 2023. *Penerapan Media Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II Pada Materi Pembelajaran IPA Sub Pokok Nahasan Makhluk Hidup dan Lingkungannya Di Sd Namira*. Skripsi, Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing (1) Ribus Prastiwi Sriwijayanti, S.PdI., M.Pd Pembimbing (2) Shofia Hattarina, S.PdI., M.Pd.

Kata Kunci: Media Kongkreat *Pop-Up Book*. Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Hasil Belajar

Pembelajaran yang dilaksanakan di SD Namira Kraksaan, mata pelajaran IPA kelas II Pokok Bahasan Makhluk Hidup dan Lingkungannya menunjukkan hasil yang sangat rendah dan mendapat nilai dibawah standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Mata pelajaran IPA mempelajari tentang dirinya sendiri, lingkungannya, alam semesta dan teknologi yang kan membawanya kesebuah pemahaman. Kegiatan pembelajaran IPA pada pokok bahasan makhluk hidup dan lingkungannya bagi siswa kelas II ini dilakukan dengan menggunkan media Komgkreat *Pop-Up Book*.

Tujuan penelitian ini yaitu (1) untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran *Pop-Up Book* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan makhluk hidup dan lingkungannya menggunakan media Kongkreat *Pop-Up Book* pada siswa kelas II.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II. Subjek penelitian sebanyak 35 siswa. Pengumpulan data menggunakan tes, lembar observasi dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif atau data kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan dari sebelum adanya tindakan ke siklus I dan siklus II. Dari data pra siklus diketahui skor rata-rata kelas yaitu 66,68. Pada siklus I dapat diketahui peningkatan pada skor rata-rata kelas yaitu 81,96 dan pada siklus II 86,92. Dapat diketahui pula bahwa terjadi peningkatan hasil belajar dari tiap pertemuan. Yang sebelum adanya tindakan hanya 6 siswa yang tuntas (24%) dari 23 siswa. Pada siklus I terjadi peningkatan siswa yang tuntas menjadi 17 siswa (68%) dari 23 siswa . pada siklus II ada peningkatan siswa yang tuntas belajar menjadi 23 siswa (92%) dari 25 siswa. Hal ini membuktikan bahwa dengan diterapkannya Media pembelajaran *Pop-Up Book* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan makhluk hidup dan lingkungannya dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas II SD Namira Kraksaan.