

ABSTRAK

Maryam, Siti. 2024. Pengembangan Modul KALBU (Kami Penyelamat Bumi) untuk Mengetahui Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Kelas IV SDN Mranggon Lawang 1 Kabupaten Probolinggo, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Panca Marga, Pembimbing: (I) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd, Pembimbing (II) Ryzca Siti Qomariyah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Modul KALBU, Berpikir Kreatif

Berpikir kreatif adalah kemampuan untuk menciptakan ide baru yang inovatif atau memperbarui sesuatu yang sudah ada dengan keunikan tersendiri. Fakta di lapangan menyatakan bahwa masih banyak siswa yang memiliki tingkat kreativitas rendah dibawah rata-rata yang dipicu oleh faktor internal dan faktor external. Oleh karena itu, peneliti mengembangkan media pembelajaran modul untuk mengasah keterampilan berpikir kreatif siswa. Modul ini diciptakan sesuai dengan karakteristik siswa serta membekali siswa dengan pendidikan keberlanjutan hidup. Tujuan penelitian ini adalah untuk menciptakan modul berbasis proyek yang valid, praktis, dan efektif.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan *Borg and Gall* yang telah dimodifikasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya pengumpulan data, angket, dan dokumentasi. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari instrument validasi ahli materi dan ahli media, instrument praktisi pembelajaran, dan angket respon siswa. Berdasarkan hasil validasi oleh ahli dan angket respon siswa, media yang dikembangkan valid dan praktis dengan sedikit revisi.

Hasil validasi ahli materi mendapat perolehan nilai 87,5% dan hasil validasi ahli media memperoleh nilai 93,75% dengan hasil rata-rata 90,6 %. Perolehan nilai yang didapatkan dari penilaian praktisi pembelajaran sebesar 90% dan angket respon siswa sebesar 88%. Berdasarkan hasil data tersebut, media pembelajaran modul KALBU untuk mengetahui Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV dinyatakan layak digunakan dalam pembelajaran di kelas IV.

ABSTRACT

Maryam, Siti. 2024. Pengembangan Modul KALBU (Kami Penyelamat Bumi) untuk Mengetahui Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Kelas IV SDN Mranggon Lawang 1 Kabupaten Probolinggo, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Panca Marga, Pembimbing: (I) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd, Pembimbing (II) Ryzca Siti Qomariyah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Development, Modules KALBU, Creative Thinking

Creative thinking is the ability to create an innovative new idea or update something that already exists with its uniqueness. Facts in the field state that there are still many students who have a low level of creativity below average triggered by internal factors and external factors. Therefore, researchers developed learning media modules to hone students' creative thinking skills. These modules are created according to the characteristics of the students as well as equip students with sustainability education. This study aims to produce valid, practical, and effective project-based modules.

This research uses the modified Borg and Gall development model. The methods used in this study include data collection, questionnaires, and documentation. The instruments used in this study consisted of material expert validation instruments and media experts, learning practitioner instruments, and student response questionnaires. Based on the results of validation by experts and student response questionnaires, the media developed is valid and practical with a little revision.

The results of material expert validation received a score of 87.5% and the results of media expert validation obtained a score of 93.75% with an average result of 90.6%. The score obtained from the assessment of learning practitioners was 90% and the student response questionnaire was 88%. Based on the results of these data, the learning media of the KALBU module to find out the Creative Thinking Skills of Grade IV Students is declared suitable for use in learning in grade IV