

ABSTRAK

Maulidiana, Firli. 2024. Pengembangan Media *Smart Box* Pada Pembelajaran Tumbuhan Dan Energi Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Di SDN Curahgrinting 1 Probolinggo, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Panca Marga Probolinggo, Pembimbing (I) Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd., Pembimbing (II) Faridahtul Jannah, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, *smart box*

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan pengembangan produk media pembelajaran *smart box*, dan juga untuk mengetahui tingkat kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan produk media pembelajaran *smart box* pada mata pelajaran IPAS pembelajaran tumbuhan dan energi kelas IV.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan *R&D* oleh Borg and Gall yang telah dimodifikasi, yang memiliki tahap diantaranya: studi pendahuluan, rancangan produk, validasi produk, revisi tahap 1, uji coba skala kecil, revisi tahap 2, uji coba skala besar, dan produk akhir. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa angket meliputi lembar validasi ahli materi dan media pembelajaran, lembar praktisi pembelajaran, dan angket respon siswa. Hasil penilaian tersebut menunjukkan bahwa media yang dikembangkan valid dan praktis dengan revisi.

Hasil Penilaian yang diperoleh dari para validator, praktisi, dan siswa memiliki presentase yang tinggi. Penilaian dari validator ahli materi dan media pembelajaran mencapai 93% yang menunjukkan valid tanpa revisi. Namun dengan mempertimbangkan saran dan komentar, maka dilakukan revisi pada bagian yang salah. Penilaian yang diberikan oleh praktisi pembelajaran mencapai 91% yang menunjukkan bahwa media sudah praktis dan tidak ada revisi. Sedangkan penilaian yang diberikan oleh siswa adalah mencapai 90%.

Kesimpulan dari penelitian dan pengembangan media pembelajaran ini adalah untuk menciptakan produk sebagai alat komunikasi antara siswa dan guru dalam proses pembelajaran di dalam kelas dalam memastikan kelayakan produk dan memiliki manfaat bagi siswa dan guru dalam proses pembelajaran. Saran yang diberikan diharapkan melakukan pengembangan yang lebih beragam sesuai dengan kebutuhan serta materi yang berbeda, karena besar harapan peneliti untuk memperoleh hasil yang lebih baik lagi kedepannya.

ABSTRACT

Maulidiana, Firli. 2024. Pengembangan Media *Smart Box* Pada Pembelajaran Tumbuhan Dan Energi Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Di SDN Curahgrinting 1 Probolinggo, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Panca Marga Probolinggo, Pembimbing (I) Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd., Pembimbing (II) Faridahtul Jannah, S.Pd., M.Pd

Keywords : *Development, Learning Media, smart box*

This research aims to produce the development of smart box learning media products, and also to determine the level of validity, practicality, and effectiveness of smart box learning media products in class IV plant and energy learning science subjects.

This research uses a modified R&D development model by Borg and Gall, which has stages including: preliminary study, product design, product validation, phase 1 revision, small scale trial, phase 2 revision, large-scale trial, and final product. The instruments used in this study were questionnaires including expert validation sheets for learning materials and media, learning practitioner sheets, and student response questionnaires. The results of the assessment show that the developed media is valid and practical with revisions.

The assessment results obtained from validators, practitioners, and students have a high percentage. The assessment from expert validators of learning materials and media reached 93% which shows valid without revision. However, taking into account suggestions and comments, revisions were made to the wrong parts. The assessment given by learning practitioners reached 91% which shows that the media is practical and there is no revision. While the assessment given by students reached 90%.

The conclusion of this research and development of learning media is to create a product as a communication tool between students and teachers in the learning process in the classroom in ensuring product feasibility and having benefits for students and teachers in the learning process. The suggestions given are expected to carry out more diverse development according to different needs and materials, because researchers hope to obtain better results in the future.