

ABSTRAK

Nahwa Farihah, Firna. 2024. Pengembangan Modul berbasis *life skill* pada pembelajaran Matematika materi kecepatan Siswa Kelas V SDN Mranggon Lawang 1 Kabupaten Probolinggo Pembimbing: (I) Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd., M.Pd Pembimbing (2) Faridahtul Jannah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Modul, Life Skill, Kecepatan

Penelitian ini dilatarbelakangi prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Mranggon Lawang 1 dalam pokok bahasan kecepatan rendah, karena siswa hanya menggunakan satu bahan ajar yang menekankan pada aspek kognitif serta diharuskan untuk mempelajari materi yang tidak sesuai dengan karakteristik mereka. Oleh karena itu peneliti melakukan pengembangan modul berbasis *life skill* yang memperhatikan keseimbangan antara aspek kognitif, psikomotorik dan efektif serta disesuaikan dengan karakter siswa yang dibekali dengan kecakapan hidup.

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan modul berbasis *life skill* yang teruji kepraktisan, kevalidan, keefektifan, kemenarikan berdasarkan penilaian dari ahli media, materi, praktisi pembelajaran dan respon peserta didik. Dengan adanya penelitian ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan Borg & Gall yang telah divariasikan. Langkah-langkah yang digunakan meliputi : 1) studi pendahuluan, 2) Perencanaan, 3) Pengembangan (desain produk, validasi produk dan uji coba produk), 4) produk akhir. Studi pendahuluan meliputi studi pustaka dan survei lapangan, Perencanaan meliputi analisis struktur materi, perumusan indikator pencapaian produk. Pengembangan yang dilakukan diawali desain produk, validasi produk, uji coba skala kecil, uji coba skala besar. Instrumen yang digunakan yaitu lembar validasi ahli materi, lembar validasi ahli media, praktisi pembelajaran serta angket respon siswa.

Hasil penelitian berdasarkan validasi materi mencapai 90,6% dan validasi ahli media mencapai 87,5%. Hasil rata-rata angket kepraktisan mencapai 87,5% dan hasil angket kemenarikan siswa mencapai presentase 89% dalam uji coba skala kecil. Sedangkan untuk uji coba skala besar tingkat kepraktisan modul mencapai 94%, tingkat kemenarikan 91% dan hasil evaluasi atau presentase keefektifan mencapai 85% tuntas belajar 15% belum tuntas belajar.

Berdasarkan hasil penelitian, Pengembangan modul kecepatan berbasis *life skill* telah valid, menarik, efektif dan praktis dalam meningkatkan hasil belajar. Oleh karena itu media dikatakan sangat layak dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

Nahwa Farihah, Firna. 2024. Development of a life skills-based module in Mathematics learning speed material for Class V Students of SDN Mranggon Lawang 1 Probolinggo Regency Supervisor: (I) Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd., M.Pd Supervisor (2) Faridahtul Jannah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Module, Life Skill, Speed

The learning achievement of class V students at SD Negeri Mranggon Lawang 1 in subject matter is low, because students only use one teaching material that emphasizes cognitive aspects and are required to study material that does not suit their characteristics. Therefore, researchers developed a life skills-based module that pays attention to the balance between cognitive, psychomotor and effective aspects and is adapted to the character of students who are equipped with life skills. The aim of this research is to produce a life skills-based module that is practical, valid, effective, interesting and can improve the learning outcomes of class V students.

This research uses the Borg & Gall development model which has been varied. The steps used include: 1) preliminary study, 2) planning, 3) development (product design, product validation and product testing), 4) final product. Preliminary studies include literature studies and field surveys. Planning includes material structure analysis, formulation of product achievement indicators. The development carried out begins with product design, product validation, small scale trials, large scale trials. The instruments used were material expert validation sheets, media expert validation sheets, learning practitioners and student response questionnaires.

Material validation results reached 90.6% and media expert validation reached 87.5%. The average results of the practicality questionnaire reached 87.5% and the results of the student attractiveness questionnaire reached a percentage of 89% in small-scale trials. Meanwhile, for large-scale trials, the practicality level of the module reached 94%, the attractiveness level was 91% and the evaluation results or percentage of effectiveness reached 85% complete learning, 15% not yet complete learning.

Based on the results above, the life skills-based speed module is valid, interesting, effective and practical for use in fifth grade mathematics learning.