

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
KELAS 2 SDN KALISALAM 2 PADA
PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA**

SKRIPSI



Oleh

**IKA NUR AINI
NIM : 204420048**

**UNIVERSITAS PANCA MARGA PROBOLINGGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
KELAS 2 SDN KALISALAM 2 PADA
PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA**

SKRIPSI



Oleh

**IKA NUR AINI
NIM : 204420048**

**UNIVERSITAS PANCA MARGA PROBOLINGGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2024**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
KELAS 2 SDN KALISALAM 2 PADA
PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Panca Marga**



Oleh

**IKA NUR AINI
NIM : 204420048**

**UNIVERSITAS PANCA MARGA PROBOLINGGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Ika Nur Aini

NIM : 204420048

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I

Pembimbing II

Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd
NIDN.07160290001

Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710078703

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh model pembelajaran *Role Playing* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa kelas 2 SDN Kalisalam 2 Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia”. skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo.

Penyusunan proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo serta Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan proposal skripsi ini;
2. Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo.
3. Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan proposal skripsi ini;
4. Keluarga besar SDN Kalisalam 2 Probolinggo yang telah memberikan izin, membantu dan membimbing penulis selama proses penelitian disekolah;

5. Moh Imron yang telah membantu dan memberi semangat penuh untuk penulisan Skripsi yang saya buat;
6. Seluruh teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2020;
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Penulis berharap semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat.

Probolinggo, 6 Desember 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Hipotesis Penelitian	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Asumsi Penelitian	13
F. Definisi Operasional	14
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia	17
B. Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	21
C. Keterampilan Berbicara	30
D. Penelitian Terdahulu	36
E. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40

C. Rancangan Penelitian	41
D. Populasi dan Sampel Penelitian	42
E. Instrumen Penelitian	43
F. Metode Pengumpulan Data	53
G. Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN	58
A. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	58
B. Deskripsi Data	60
C. Analisa Data	65
D. Pembahasan	78
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	36
Tabel 2.2 Kerangka Berpikir	37
Tabel 3.1 Rincian Kegiatan, Waktu, dan Jenis Kegiatan Penelitian	41
Tabel 3.2 <i>The One Group Pretest-Posttest Design</i>	42
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Butir Soal	46
Tabel 3.4 Validitas Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	47
Tabel 3.5 Validitas Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	48
Tabel 3.6 Proporsi Daya Pembeda Soal	49
Tabel 3.7 Daya Pembeda Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	50
Tabel 3.8 Proporsi Tingkat Kesukaran Soal	51
Tabel 3.9 Tingkat Kesukaran Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	52
Tabel 3.10 Proporsi Tingkat Kesukaran Soal	53
Tabel 3.11 Hasil Penerimaan Soal	54
Tabel 4.1 Deskripsi Uji Coba Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	63
Tabel 4.2 Deskripsi <i>Pretest</i>	64
Tabel 4.3 Deskripsi <i>Posttest</i>	65
Tabel 4.4 Rekapitulasi Perhitungan Validitas Butir Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	67
Tabel 4.5 Daya Pembeda Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	68
Tabel 4.6 Tingkat Kesukaran Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	69
Tabel 4.7 Hasil Penerimaan Soal	71
Tabel 4.8 Uji Normalitas <i>Pretest</i> One Sample Kolmogorov - Smirnov	72

Tabel 4.9 Uji Normalitas Posttest One Sample Kolomogorov - Smirnov Test	72
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Data Pretest dan Posttest Test.....	74
Tabel 4.11 Output Uji – T berpasangan (paired sample t test)	76
Tabel 4.12 Output Uji – T berpasangan (paired sample t test)	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. ATP	91
Lampiran 2. Lembar Modul Ajar	99
Lampiran 3. Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest	107
Lampiran 4. Soal pretest dan posttest	115
Lampiran 5. Perhitungan Validitas Butir Soal	118
Lampiran 6. Perhitungan Uji Reliabilitas	119
Lampiran 7. Daya Pembeda Soal	121
Lampiran 8. Tingkat Kesukaran Soal	125
Lampiran 9. Instrumen wawancara	127
Lampiran 10. Nilai Hasil Uji Coba Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	129
Lampiran 11. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa kelas VI	130
Lampiran 12. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	123
Lampiran 13. Surat Melakukan Penelitian	132
Lampiran 14. Surat Setelah Melakukan Penelitian	133
Lampiran 15. Perhitungan SPSS	134
Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	137
Lampiran 17. Hasil Cek Plagiasi	138
Lampiran 18. Berita Acara Bimbingan Skripsi (Pembimbing I)	139
Lampiran 19. Berita Acara Bimbingan Skripsi (Pembimbing II)	140
Lampiran 20. Biodata Penulis	141