

## ABSTRAK

Aini, Ika Nur. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 2 SDN Kalisalam 2 Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. Skripsi, Program Studi PGSD, FKIP Universitas Panca Marga. Pembimbing : (1) Ludfi Arya Wardana, S.Pd.,M.Pd, Pembimbing : (2) Didit Yulian Kasdriyanto,S.Pd.,M.Pd.

**Kata Kunci** : Model Pembelajaran *Role Playing*, Bahasa Indonesia, Hasil Keterampilan Berbicara

Penelitian ini menggambarkan pengaruh proses pembelajaran terhadap afektifitas belajar siswa di SDN Kalisalam 2 kecamatan Dringu. Beberapa masalah yang dapat melibatkan ketidاكلancaran pengguna bahasa Indonesia, kesulitan memahami. Tampaknya, terdapat beberapa tantangan dalam pembelajaran, termasuk minimnya partisipasi siswa dalam berbicara dan pendekatan pengajaran. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, beberapa langkah dapat dipertimbangkan, yaitu penggunaan pendekatan *role playing* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas 2.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian Kuantitatif *Pre-Experimental Designs*. Pada desain ini terdapat pretest sebelum diberi perlakuan dan posttest sesudah diberi perlakuan. Dengan demikian hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat, karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum diberi perlakuan. Adapun dalam penentuan sampel penulis menggunakan teknik purposive sampling, selanjutnya untuk menganalisis menggunakan analisis data yaitu dengan dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas menggunakan aplikasi SPSS 29.

Hasil penelitian yang penulis lakukan dengan uji normalitas pretest dan posttest yaitu pretest dengan rata-rata 47.62 dan posttest sebesar rata-rata 60.95 pada uji homogenitas sebesar sebesar 47.62 dan *Posttest* 60.95 hal tersebut bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan berbicara pada data *Pretest* dan *Posttest*. Dengan demikian bahwa model pembelajaran *role playing* berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan keterampilan berbicara pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa uji hipotesis yang dilakukan menggunakan Uji – T berpasangan (paired sample t test) menghasilkan nilai Sig. (2-tailed) adalah 0,000. Berdasarkan hal tersebut, model pembelajaran pembelajaran *role playing* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas 2 SDN Kalisalam 2 pada pembelajaran Bahasa Indonesia.

## ABSTRACT

Aini, Ika Nur. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 2 SDN Kalisalam 2 Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. Skripsi, Program Studi PGSD, FKIP Universitas Panca Marga. Pembimbing : (1) Ludfi Arya Wardana, S.Pd.I.,M.Pd, Pembimbing (2) Didit Yulian Kasdriyanto,S.Pd.,M.Pd.

**Keywords :** Role Playing Learning Model, Indonesia Language, Speaking Skill Outcomes

This thesis is the result of research that describes the influence of the learning process on students' learning affectivity at SDN Kalisalam 2, Dringu sub-district, Probolinggo district. According to the data found at SDN Kalisalam 2. Some of the problems that stick out involve speech impediment, difficulty in comprehension. Apparently, there are several challenges in learning, including the lack of student participation in speaking and the dominant teaching approach. To improve the quality of learning, several steps can be considered, namely the use of a role playing approach to the speaking skills of grade 2 students.

The research method used is Pre-Experimental Designs. In this design there is a pretest before treatment and a posttest after treatment. Thus the results of the treatment can be known more accurately, because it can compare with the situation before treatment. As for determining the sample, the author used purposive sampling technique, then to analyze using data analysis, namely by conducting a normality test and homogeneity test using the SPSS 29 application.

The results of the research that the authors conducted with the pretest and posttest normality test, namely the pretest with an average of 47.62 and the posttest with an average of 60.95 in the homogeneity test amounting to 47.62 and Posttest 60.95, it is that there is a significant difference between speaking skills on Pretest and Posttest data.