

ABSTRAK

Silviana, Ika. 2024. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Materi Ragam Kearifan Lokal Indonesia kelas IV SD Namira Krakaan*. Skripsi, Program Studi, PGSD, FKIP Universitas Panca Marga. Pembimbing (I) Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd, dan Pembimbing (II) Faridahtul Jannah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila P5, dan Kearifan Lokal

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan pengembangan sebuah produk bahan ajar, dan juga untuk mengetahui tingkat keefektifan dan kevalidan bahan ajar berbasis Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada materi ragam kearifan lokal di Indonesia.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan yang menggunakan model ADDIE. Model ADDIE ini memiliki 5 langkah-langkah dalam tahapannya, yaitu: 1) analisis (*analysis*), 2) desain (*design*), 3) pengembangan (*development*), 4) implementasi (*implementation*), dan 5) evaluasi (*evaluation*). Penelitian ini dilaksanakan pada kelas IV peserta didik SD Namira Krakaan. Instrumen pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti yaitu angket, yang di berikan kepada validator yaitu ahli materi/isi, ahli media, guru kelas, dan peserta didik.

Hasil penelitian uji coba produk yang telah peneliti lakukan kepada ahli materi/ isi dan ahli media jika di rata-rata mendapatkan nilai 90,46 yang berada pada tingkat Sangat valid. Jika dijabarkan yaitu ahli materi/isi mendapatkan nilai 88,75% dan ahli media mendapatkan nilai 92,18%. Berdasarkan uji coba lapangan, perolehan nilai dari guru kelas IV memperoleh nilai sebesar 87,5% hasil ini termasuk dalam kategori efektif dan valid. Jika dilihat dari skala kecil tingkat keefektifan mencapai nilai 91,3% dan tingkat kevalidan mencapai nilai 98%. Dan jika dilihat berdasarkan skala besar tingkat keefektifan mencapai nilai 89% dan tingkat kevalidan mencapai nilai 90%.

Kesimpulan dari penelitian dan pengembangan Bahan Ajar ini merupakan sebuah alat atau bahan yang dapat membantu guru dalam menjelaskan suatu materi. Bahan Ajar ini juga di berikan kepada guru kelas untuk di gunakan saat pembelajaran tema kearifan lokal dalam mata pelajaran IPAS bisa digunakan. Saran untuk Membangun penelitian ini dapat di kembangkan lebih lanjut, agar dapat mengembangkan bahan ajar ataupun tema kearifan lokal ini lebih luas dan menggunakan bahan ajar lain nya, untuk meningkatkan semangat belajar peserta didik agar tidak terlihat membosankan.

ABSTRACT

Silviana. Ika 2024. Development of Project-Based Teaching Materials Strengthening the Profile of Pancasila Student (P5) Materials on Various Indonesian Local Wisdom for Class IV at Elementary School Namira Kraksaan. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Panca Marga University. Advisors (I) Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd, and Advisors (II) Faridahtul Jannah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Teaching Materials, Project For Strengthening Pancasila Student Profils (P5), and Local Wisdom

This research aims to produce product development for teaching materials, and also to determine the level of effectiveness and validity based on the Strengthening Pancasila Student Profils (P5) on various local wisdom materials in Indonesian.

This type of research is research and development that uses the ADDIE model. The ADDIE model has 5 steps in its stages, namely: 1) analysis, 2) design, 3) development, 4) implementation, and 5) evaluation. This research was carried out in class IV students at Elementary School Namira Kraksaan. The data collection instrument used by researchers is a questionnaire. Which is given to validators, namely materials/content experts, media experts, class teachers and students.

The result of product trials that researchers have conducted with material/content experts and media experts on average get a score of 90,46% which is at the very valid level. If broken down materials/content experts get a score of 88,75% and media experts get a score of 92,18%. Based on field trials, the score obtained by class IV teachers was 87,5% this result is included in the effective and valid category. If viewed from a small scale, the effectiveness level reaches 91,3% and the validity level reaches 98%. And if viewed based on a large scale the effectiveness level reaches 89 and the validity level reaches 90%.

The conclusion from the research and development of this teaching material is a tool or material that can help teachers in explaining material. These teaching materials are also given to class teachers to use when studying local wisdom themes in subjects IPAS. Suggestions for building this research can be developed further, so that we can develop teaching materials or local wisdom themes more widely and use other teaching materials to increase students enthusiasm for learning so that it doesn't look boring.