

ABSTRAK

Rizky, Pangestu Nur. 2024. Penerapan Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Berbasis Media *Pop Up Book* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pembelajaran IPAS Materi Perubahan Wujud Benda Kelas IV SDN Jati 1 Probolinggo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing 1: Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd., Pembimbing 2: Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Guided Inquiry*, *Pop Up Book*.

Penelitian ini berupaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Jati 1 Kota Probolinggo. Model yang digunakan adalah model pembelajaran *Guide Inquiry* berbasis *Pop Up Book*. Model ini menggunakan media pembelajaran berupa *Pop Up Book*. Hal ini, dapat mempermudah baik guru maupun siswa dalam proses pembelajaran dan juga membuat siswa tidak merasa bosan saat pembelajaran berlangsung.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian yang digunakan adalah semua siswa kelas IV B yang berjumlah siswa 24 orang. Perlakuan yang diberikan kepada subjek penelitian untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPAS dengan menggunakan model pembelajaran *Guide Inquiry* berbasis *Pop Up Book*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan perubahan hasil belajar siswa yang signifikan. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Guide Inquiry* berbasis *Pop Up Book* di kelas IV B dengan jumlah siswa 24 siswa dilaksanakan dengan 2 siklus. Berdasarkan hasil siklus I, 13 dari 24 siswa memiliki tingkat hasil belajar dibawah 70% sehingga rata-rata hasil belajar siswa kelas IV B yaitu sebesar 64% pada siklus I. Rata-rata tingkat minat siswa pada siklus II yaitu sebesar 80.4% dimana hasil tersebut sudah mencapai nilai ketuntasan belajar siswa. Hasilnya menunjukkan bahwa dengan adanya model pembelajaran *Guide Inquiry* berbasis *Pop Up Book* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Rizky, Pangestu Nur. 2024. *Application of the Guided Inquiry Learning Model Based on Pop Up Book Media to Improve Student Learning Outcomes in Science Learning Material on Changes in Form of Objects Class IV SDN Jati 1 Probolinggo*. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Panca Marga University, Probolinggo. Pembimbing 1: Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd., Pembimbing 2: Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd.

Keyword: *Guided Inquiry, Pop Up Book, Learning outcomes*

This research seeks to improve the learning outcomes of class IV students at SDN Jati 1 Probolinggo City. The model used is the Pop Up Book based Guide Inquiry learning model. This model uses learning media in the form of Pop Up Books. This can make it easier for both teachers and students in the learning process and also prevent students from feeling bored during learning.

This research is Classroom Action Research (PTK). The subjects of this research were all students in class IV B with a total of 24 students. The treatment given to research subjects was to improve learning outcomes in science subjects using the Pop Up Book based Guide Inquiry learning model.

The results of this research show significant changes in student learning outcomes. The implementation of learning using the Pop Up Book based Guide Inquiry learning model in class IV B with a total of 24 students was carried out in 2 cycles. Based on the results of cycle I, 13 out of 24 students had a learning outcome level below 70% so that the average learning outcome for class IV B students was 64% in cycle I. The average level of student interest in cycle II was 80.4%, where this result has achieved the student learning completeness score. The results show that the Guide Inquiry learning model based on Pop Up Books can improve student learning outcomes.