

ABSTRAK

Rohma, Siti. 2023. Skripsi. Penerapan Media Roda Suku Kata Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SD Badrut Tamam, Program Studi PGSD FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing: (1) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd, Pembimbing (2) Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I., M.Pd

Kata Kunci : Media roda suku kata, keaktifan, hasil belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya persentase hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas I SD Badrut Tamam Probolinggo, keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, pemilihan media pembelajaran yang tidak sesuai dengan kebutuhan belajar siswa, serta pembelajaran yang berpusat pada guru. Untuk itu, peneliti bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa dalam perbaikan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yaitu dengan mengumpulkan data yang terstruktur melalui instrumen pengukuran sistematis. Data yang diperoleh akan dianalisis menggunakan metode statistik untuk menghasilkan angka – angka dan generalisasi. Penggunaan metode penelitian tindakan kelas akan memberikan hasil yang efektif dalam mengidentifikasi permasalahan yang terjadi didalam kelas.

Penelitian ini dilaksanakan dengan 2 siklus dimulai dari tanggal 16 Oktober sampai 30 Oktober 2023, dengan subjek penelitian siswa kelas I SD Badrut Tamam Kota Probolinggo yang berjumlah 25 siswa tahun pelajaran 2023/2024. Dari penelitian yang dilakukan sebanyak 2 siklus, hasil belajar selalu meningkat. Pada tahap siklus I, persentase ketuntasan hasil belajar siswa mencapai 40% dan siklus II meningkat menjadi 75%. Pada siklus II, ketuntasan hasil belajar siswa mencapai 75%, peningkatan hasil belajar terjadi karena peneliti memperbarui metode pembelajaran dan didukung oleh penggunaan media pembelajaran. Metode pembelajaran yang diterapkan yaitu media roda suku kata. Dari hasil penelitian, peneliti berkesimpulan bahwa dengan menggunakan media roda suku kata dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas I SD Badrut Tamam Kota Probolinggo pada materi bunyi dan pancaindra.

ABSTRACT

Rohma, Siti. 2023. Thesis. Application of Syllable Wheel Media in Improving Indonesian Language Learning Outcomes for Class I Students at Badrut Tamam Elementary School, PGSD FKIP Study Program, Panca Marga University, Probolinggo. Supervisor: (1) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd, Supervisor (2) Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I., M.Pd

Keywords: Syllable wheel media, activeness, learning outcomes

This research was motivated by the low percentage of Indonesian language learning outcomes for class I students at SD Badrut Tamam Probolinggo, students' activeness in the learning process, the choice of learning methods that were not appropriate to students' learning conditions, and teacher-centered learning. For this reason, researchers aim to improve learning outcomes and student activity in improving the learning that will be implemented.

This research uses a classroom action research method, namely by collecting structured data through systematic measurement instruments. The data obtained will be analyzed using statistical methods to produce figures and generalizations. Using the classroom action research method will provide effective results in identifying problems that occur in the classroom.

This research was carried out in 2 cycles starting from October 16 to October 30 2023, with the research subjects being class I students at Badrut Tamam Elementary School, Probolinggo City, totaling 25 students for the 2023/2024 academic year. From research conducted in 2 cycles, learning outcomes always increase. In the first cycle stage, the percentage of completeness of student learning outcomes reached 40% and in the second cycle it increased to 75%. In cycle II, student learning outcomes reached 75%. The increase in learning outcomes occurred because researchers updated learning methods and were supported by the use of learning media. The learning method applied is the syllable wheel media. From the results of the research, the researchers concluded that using the syllable wheel media could improve the learning outcomes of class I students at Badrut Tamam Elementary School, Probolinggo City on sound and sensory material.