

## ABSTRAK

Azizah, Sofiatul. 2024. Implementasi Pendekatan PJBL (*Project Based Learning*) dengan Menggunakan Media *Digital Storytelling* Interaktif Untuk Peningkatan Kreativitas Anak dalam Pembelajaran IPAS Materi Ekosistem di Kelas V SDN Ambulu 1 Sumberasih. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing (1) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd, pembimbing (2) Ryzca Siti Qomariyah, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Model PJBL, *Digital storytelling*, Kreativitas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran PJBL (*Project Based Learning*) yang menggunakan media *digital storytelling* untuk meningkatkan kreativitas siswa di kelas V SDN Ambulu 1. Berdasarkan pada pengamatan, tampak bahwa kurangnya antusiasme peserta didik sehingga sulit menciptakan kelas yang kondusif dan pemahaman materi yang didapatkan kurang maksimal. Mereka juga kurang mendengarkan saat guru memaparkan materi karena guru hanya menggunakan metode ceramah.

Metode penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah semua siswa kelas V dengan jumlah siswa 20 orang. Tindakan yang diberikan kepada subjek penelitian untuk meningkatkan kreativitas siswa pada pelajaran IPAS dengan menerapkan model pembelajaran PJBL (*Project Based Learning*) yang menggunakan media *digital storytelling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran PJBL dengan menggunakan media *digital storytelling* dapat meningkatkan kreativitas siswa. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil nilai yang dicapai pada setiap kegiatan. Pada siklus I pertemuan pertama diketahui 2,16 dengan kategori kurang baik dan pertemuan kedua 2,93 dengan kategori cukup baik sehingga rata-rata dari keduanya diperoleh 2,54 kategori cukup baik. Sedangkan siklus II pada pertemuan pertama 3,35 dengan kategori cukup baik dan pertemuan kedua diketahui 3,70 kategori baik sehingga rata-rata keduanya diketahui 3,52 kategori baik. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran PJBL menggunakan media *digital storytelling* terhadap kreativitas siswa berhasil. Disamping memberikan kesempatan untuk mengembangkan diri sesuai dengan bakat dan minat siswa, pembelajaran kreativitas juga dapat mencapai tujuan belajar secara totalitas.