

ABSTRAK

Mansuri, Wasik. 2024. *Penerapan Model Pembelajaran PAIKEM untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Gading Kulon 02 Kecamatan Banyuanyar Kabupaten Probolinggo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Panca Marga. Pembimbing: (I) Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd., (II) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd..

Hasil Observasi awal di SDN Gading Kulon 02 Kecamatan Banyuanyar Kabupaten Probolinggo ditemukan bahwa pembelajaran IPA kelas V guru masih dilakukan secara konvensional. Hasil belajar siswa rata-rata masih tergolong rendah. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil pra tindakan yaitu 55 dan masih terdapat 19 siswa (90,5%) belum mencapai ketuntasan belajar individu yang telah ditetapkan yaitu 70. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran PAIKEM di Kelas V SDN Gading Kulon 02 Kecamatan Banyuanyar Kabupaten Probolinggo, (2) peningkatan hasil belajar siswa kelas V SDN Gading Kulon 02 Kecamatan Banyuanyar Kabupaten Probolinggo.

Jenis penelitian yang digunakan adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yang dikembangkan oleh Kemmis dan Taggart, meliputi 4 tahap yaitu: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) observasi, dan (4) refleksi. Penelitian ini dilakukan di SDN Gading Kulon 02 Kecamatan Banyuanyar Kabupaten Probolinggo dengan subyek siswa kelas V sebanyak 21 siswa yang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, dokumentasi, dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran PAIKEM pada pembelajaran IPA siswa kelas V dalam dua siklus dengan setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan setiap indikatornya telah mengalami peningkatan dari 92 dan meningkat menjadi 97. Hal ini terbukti dari rata-rata hasil belajar siswa sebelumnya yaitu 77 pada siklus I meningkat menjadi 84 pada siklus II.

Kata kunci: model pembelajaran PAIKEM, hasil belajar, IPA.

ABSTRACT

Mansuri, Wasik. 2024. Application of the PAIKEM Learning Model to Improve Class V Student Learning Outcomes at SDN Gading Kulon 02, Banyuanyar District, Probolinggo Regency. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Panca Marga University. Supervisors: (I) Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd., (II) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd.

The results of initial observations at SDN Gading Kulon 02, Banyuanyar District, Probolinggo Regency, found that teachers' class V science learning was still carried out conventionally. Student learning outcomes on average are still relatively low. This can be seen from the average pre-action result, which is 55 and there are still 19 students (90.5%) who have not reached the predetermined individual learning completeness, namely 70. This research aims to describe: (1) learning by applying the PAIKEM learning model in Class V of SDN Gading Kulon 02, Banyuanyar District, Probolinggo Regency, (2) increasing learning outcomes for class V students of SDN Gading Kulon 02, Banyuanyar District, Probolinggo Regency.

The type of research used is PTK (Classroom Action Research) developed by Kemmis and Taggart, including 4 stages, namely: (1) planning, (2) implementation, (3) observation, and (4) reflection. This research was conducted at SDN Gading Kulon 02, Banyuanyar District, Probolinggo Regency with 21 class V students as subjects, consisting of 10 male students and 11 female students. Meanwhile, data collection techniques use observation, documentation and test techniques.

The results of the research show that the use of the PAIKEM learning model in science learning for class V students in two cycles with each cycle consisting of 2 meetings, each indicator has increased from 92 and increased to 97. This is evident from the average previous student learning outcomes, namely 77 in cycle I increased to 84 in cycle II.

Kata kunci: PAIKEM learning model, science learning outcomes.