

ABSTRAK

Arrumi Rachmawati, Izza. 2023. Penerapan Metode Adabta Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di SDN Manyangan 4 Kota Probolinggo Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Tentang Materi Kenampakan Alam. Skripsi. Program Studi PGSD, FKIP Universitas Panca Marga. Pembimbing (I): Ribus Prastiwi Sriwijayanti, S. Pd.I, M.Pd, Pembimbing (II): Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Metode Adabta, Ilmu Pengetahuan Sosial, Hasil Belajar

Metode pembelajaran merupakan salah satu komponen penting dalam proses pembelajaran yang digunakan oleh pendidik dalam menyampaikan materi pelajaran. Metode yang digunakan seorang pendidik sangat menentukan keberhasilan proses belajar dan menentukan hasil belajar siswa yang lebih baik. Tetapi dalam hal ini masih banyak pendidik yang kurang dapat menyesuaikan metode pembelajaran dengan kondisi kelas yang akan diajarkan. Sehingga, kemampuan siswa untuk dapat mengerti pemahaman yang dipaparkan oleh guru sangat rendah dan penilaian hasil belajar yang di dapat tidak tergolong ketuntasan kriteria minimal yang ditentukan sekolah. Untuk dapat memperbaiki hal tersebut kita dapat menerapkan metode adabta (amati, dengar, baca dan ceritakan ulang).

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah semua siswa kelas IV dengan jumlah 12 orang siswa. Perlakuan yang diberikan kepada subjek penelitian untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode adabta pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial tentang materi kenampakan alam. Temuan penelitian ini sebagai berikut (1) Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode adabta. (2) meningkatkan nilai rata – rata siswa kelas IV dari siklus I berjumlah 65 ke siklus II berjumlah 80,83 dengan kriteria ketuntasan minimal 70 yang telah ditetapkan oleh sekolah.

Berdasarkan hasil penilaian tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran melalui metode adabta dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di SDN Mayangan 4 Kota Probolinggo pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial tentang materi kenampakan alam.

ABSTRACT

Arrumi Rachmawati, Izza. 2023. Application of the Adabta Method to Improve Class IV Student Learning Outcomes at SDN Manyangan 4, Probolinggo City in Social Sciences Subjects Concerning Natural Appearances. Thesis. PGSD Study Program, FKIP Panca Marga University. Supervisor (I): Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S. Pd.I, M.Pd, Supervisor (II): Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Adabta Method, Social Sciences, Learning Outcomes*

Learning methods are one of the important components in the learning process used by educators in delivering lesson material. The method used by an educator greatly determines the success of the learning process and determines better student learning outcomes. However, in this case there are still many educators who are unable to adapt learning methods to the conditions of the class they will be teaching. Thus, students' ability to understand the understanding explained by the teacher is very low and the assessment of the learning outcomes obtained does not qualify as completeness of the minimum criteria determined by the school. To improve this, we can apply the adabta method (observe, listen, read and retell).

This research is classroom action research (PTK). The subjects of this research were all class IV students with a total of 12 students. The treatment given to research subjects is to improve student learning outcomes through the adabta method in social science subjects regarding natural appearance material. The findings of this research are as follows (1) Implementation of learning using the adabta method. (2) increasing the average score of class IV students from cycle I, which was 65, to cycle II, which was 80.83, with a minimum completion criterion of 70 set by the school.

Based on the results of this assessment, it shows that learning through the adabta method can improve the learning outcomes of class IV students at SDN Manyangan 4, Probolinggo City in social science subjects regarding natural appearance.