

ABSTRAK

Aruna, K. 2024. Peran Guru Kelas Mengatasi Terjadinya *Self Harm* pada Kelas VII MTs. Raudhatul Hasaniyah Kota Probolinggo Tahun Ajaran 2024. Skripsi, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP, Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing (1) Dra. Nurul Saila, S.Pd., MPd. Pembimbing (2) Ani Sulianti, S.Pd., M.Pd

Self harm adalah suatu bentuk tindakan untuk menyakiti diri sendiri yang dilakukan individu sebagai cara untuk mengungkapkan atau mengekspresikan perasaan marah, sedih, atau perasaan negatif lainnya. kematangan emosi pada individu tidak terjadi secara otomatis, tetapi dapat dikembangkan melalui pengalaman, pembelajaran, dan pembentukan kebiasaan yang positif. Peran guru kelas MTs. Raudhatul Hasaniyah sangat dibutuhkan dalam mengatasi terjadinya *self harm* pada kelas VII. Dimana diharapkan guru kelas mampu dalam mengatasi dan mencegah terjadinya *self harm*. secara umum tindakan *self harm* yang dilakukan oleh beberapa siswa di kelas VII memiliki alasan tersendiri. Salah satunya, yaitu kurangnya pengontrolan emosi dalam diri siswa sehingga mereka melakukan *self harm*, atau juga adanya beberapa tekanan dari internal maupun eksternal. Dari sinilah peneliti ingin dan tertarik untuk mengungkapkan bagaimana peran guru wali kelas dalam mengatasi terjadinya *self harm* pada kelas VII MTs. Raudhatul Hasaniyah. Metode yang digunakan oleh peneliti adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian data deskriptif kualitatif, lokasi penelitian yang dipilih adalah MTs. Raudhatul Hasaniyah Kota Probolinggo. Sumber data yang digunakan adalah data primer dan sekunder, dengan teknik pengumpulan data penelitian antara lain : observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru kelas dalam mengatasi *self harm* sudah bagus. Tindakan yang diambil sudah tepat memberikan motivasi sangat penting untuk membantu pengontrolan emosi yang belum stabil pada remaja, pelaksanaan evaluasi serta melakukan bimbingan rutin agar siswa lebih terbuka akan permasalahan merupakan tindakan yang tepat.

Kata kunci : peran guru wali kelas, *self harm*

ABSTRACT

Aruna, K. 2024. *The Role of Class Teachers in Overcoming the Occurrence of Self-Harm in Class VII MTs. Raudhatul Hasaniyah Probolinggo City Academic Year 2024. Thesis, Pancasila and Citizenship Education Study Program FKIP, Panca Marga University Probolinggo. Supervisor (1) Dra. Nurul Saila, S.Pd., MPd. Supervisor (2) Ani Sulianti, S.Pd., M.Pd*

The role of the MTs class teacher. Raudhatul Hasaniyah is really needed in overcoming the occurrence of self-harm in class VII. It is hoped that class teachers will be able to overcome and prevent self-harm. In general, the acts of self-harm carried out by several students in class VII have their own reasons. One of them is a lack of emotional control in students so that they do self-harm, or there is also some internal or external pressure. This is where the researcher wants and is interested in uncovering the problem of the role of class teachers in overcoming the occurrence of self-harm in class VII MTs. Raudhatul Hasaniyah. The method used by researchers is a qualitative approach with qualitative descriptive data research type, the research location chosen is MTs. Raudhatul Hasaniyah Probolinggo City. The data sources used are primary and secondary data, with research data collection techniques including: observation, interviews and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation and conclusions. Meanwhile, to check the validity of the data using triangulation techniques. The research results show that the role of class teachers in overcoming self-harm is good. The actions taken are appropriate, providing motivation which is very important to help control unstable emotions in teenagers, carrying out evaluations and providing regular guidance so that students are more open to problems is the right action.

Keywords: *role of class teacher, self harm*