

## ABSTRAK

Tri Yuni, Putri. 2020. *Pelaksanaan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran PPKn (Kelas V SD Negeri Sebaung II Gending Kabupaten Probolinggo)*. Skripsi, Program Studi PGSD. FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing I : Ludfi Arya Wardana, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II : Didit Yulian Kadianto S.Pd M.Pd

**Kata Kunci** : Pelaksanaan Pendidikan Karakter, Pembelajaran Berbasis Masalah Pendidikan karakter merupakan proses pemberian tuntunan kepada peserta didik untuk menjadi manusia seutuhnya yang berkarakter dalam dimensi hati, pikir, raga, serta rasa dan karsa. Pelaksanaan pendidikan karakter di lembaga pendidikan dapat dilihat dari strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru. Pembelajaran berbasis masalah secara umum pembelajaran berdasarkan masalah terdiri dari menyajikan kepada peserta didik situasi masalah yang autentik dan bermakna yang dapat memberikan kemudahan kepada mereka untuk melakukan penyelidikan dan inkuiri.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan: (1) Pelaksanaan pendidikan karakter melalui pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran PPKn kelas V SD Negeri Sebaung II Gending Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2019/2020, (2) Kendala dalam pelaksanaan pendidikan karakter melalui pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran PPKn kelas V SD Negeri Sebaung II Gending Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2019/2020, (3) Solusi pelaksanaan pendidikan karakter melalui pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran PPKn kelas V SD Negeri Sebaung II Gending Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan pendekatan jenis deskriptif.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan rancangan jenis penelitian deskriptif. Peneliti bertindak sebagai instrumen utama, pengumpul data dan observer partisipan. Lokasi penelitian ini dilakukan di SD Negeri Sebaung II Gending. Prosedur pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini ditemukan bahwa karakter yang muncul pada pembelajaran berbasis masalah yaitu yaitu rasa ingin tahu, kerja keras, kreatif, toleransi, disiplin, bersahabat, jujur, demokratis, gemar membaca. Kendala yang terjadi pada persiapan, pelaksanaan dan penilaian, guru mencari solusi agar pelaksanaan pendidikan karakter melalui pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran PPKn di kelas V SD Negeri Sebaung 1 Gending Kabupaten Probolinggo dapat terlaksana dengan baik.

Kesimpulan penelitian ini, pendidikan karakter perlu ditanamkan dengan baik kepada peserta didik agar menjadi pribadi yang berilmu dan memiliki karakter baik. Sinergi antara Kepala Sekolah, guru, dan peserta didik sangat berperan dalam terbentuknya karakter yang diharapkan.