

ABSTRAK

FH, Nur Sya'diyah. 2019. Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Pada Peserta Didik Kelas X MA Misbahul Fatah Klenang Kidul Kabupaten Probolinggo. Skripsi, Program Studi PPKn, FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing: (I) Ir. Bachtiar Irawan Hidajat, M.Pd, Pembimbing (II) Abdul Basit, S.Pd., M.Pd

Kata kunci: penanaman nilai-nilai karakter, PPKn

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana proses penanaman nilai-nilai karakter melalui mata pelajaran PPKn pada Peserta didik kelas X MA Misbahul Fatah Klenang Kidul Kabupaten Probolinggo, hambatan dalam penanaman nilai-nilai karakter melalui mata pelajaran PPKn pada Peserta didik kelas X MA Misbahul Fatah Klenang Kidul Kabupaten Probolinggo, dan upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses penanaman nilai-nilai karakter melalui mata pelajaran PPKn pada Peserta didik kelas X MA Misbahul Fatah Klenang Kidul Kabupaten Probolinggo, mendeskripsikan hambatan dalam penanaman nilai-nilai karakter, dan mengetahui upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian menggunakan *action research*, Prosedur pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengujian dalam penentuan validitas data adalah dengan menggunakan triangulasi. Sedangkan metode analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Nilai-nilai karakter yang ditanamkan seperti religius, nasionalis, mandiri, gotong royong dan itegritas.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penanaman nilai karakter melalui mata pelajaran PPKn pada peserta didik kelas X MA Misbahul Fatah Klenang Kidul Kabupaten Probolinggo sudah cukup baik, walaupun di dalam pelaksanaannya masih ada hambatan. Saran yang diberikan adalah perlu sebaiknya dinas pendidikan memberikan pelatihan guru untuk menghadapi tantangan zaman, guru sebagai teladan sebaiknya meningkatkan sikap dan perilaku yang berkarakter, perlu adanya peningkatan dukungan dari seluruh warga sekolah (kepala sekolah, guru, staf dan karyawan) dalam penanaman nilai-nilai karakter.

ABSTRACT

FH, Nur Sya'diyah. 2019. Planting of character values through educational subjects of pancasila and citizenship in class learners X MA Misbahul Fatah the south regency of probolinggo. Prescriptioan PPKn Study Program, FKIP Panca Marga University Probolinggo. Mentor (I) Ir.Bachtiar Irawan Hidajat, M.M.,M.Pd (II) Abdul Basit S.Pd.,M.Pd

Keywords: Planting of character values, PPKn

The problem in this research is how the process of planting character values through the subjects civics in the students od class X MA Misbahul Fatah Klenang Kidul regency of probolinggo, obstacles in planting character values through the subjects civics in the students od class X MA Misbahul Fatah Klenang Kidul regency of probolinggo, efforts made to overcome these obstacles, objectivis this research is to describe the planting character values through the subjects civics in the students od class X MA Misbahul Fatah Klenang Kidul regency of probolinggo.

The approach in this study is using a qualitative approach. This tyoe of research uses action research, the date collectioan procedure used in this study is observation, wawancara and documentation. The testing techniques in determining data validity are data reduction, date presentation and withdrawal of conclusions or verification. The values of the characters are implanted such as religious, nationalist, independent, mutual cooperation and integrity.

Based on the results of the research, it can be concluded that planting of character values through subjects of civics in students of class X MA Misbahul Fatah Klenang Kidul District in Probolinggo is good enough, although In the implementation there is still obstacles. The advice given is necessary should the education deperntment provide teachers training to face the challenges of the age, teacher as an example should improve the attitudes and behaviors that are characteristic, the need for increased support from all citizens school (principal, teacher, staff and employee) in the planting of character values.