

ABSTRAK

Suroiyah, Muaffah. 2019. Peningkatkan Prestasi Belajar menggunakan Model Pembelajaran Quiz Team pada Mata Pelajaran PKn (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Darul Akhlaq Kabupaten Probolinggo). Skripsi, Program Studi PPKn, FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing: (I) Afib Rulyansah, S.Pd., M.Pd., Pembimbing (II) Ryzca Siti Qomariyah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Model Pembelajaran, Quiz Team, PKn

Secara umum Rendahnya kualitas proses belajar siswa dapat diketahui dari beberapa aspek yakni kualitas proses dalam kegiatan belajar mengajar dan prestasi dari proses belajar siswa. Materi pelajaran PKn sebagian besar bersifat informative, sehingga kurang melatih kecakapan siswa. Sebagian besar siswa belum tuntas dalam penguasaan materi yang diajarkan. Di samping itu pembelajaran masih dominan menggunakan metode ceramah sehingga sebagian besar siswa masih pasif terpusat pada guru. Dari itu dapat dilihat bahwa proses belajar masih sangat rendah sehingga berakibat pada rendahnya prestasi belajar siswa. Penelitian menerapkan model pembelajaran *Quiz Team*. Penerapan model pembelajaran ini dilakukan untuk membantu proses pembelajaran menjadi lebih baik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian Tindakan kelas (PTK) yang dalam bahasa Inggris adalah *Class room Action Reserch (CAR)*. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Darul Akhlaq Kabupaten Probolinggo karena memiliki permasalahan yang mendesak untuk segera diselesaikan. Instrumen penelitian yang kumpulkan adalah data keaktifan belajar dan hasil belajar siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus, apapun hasil siklus dua, penelitian akan dihentikan karena pertimbangan waktu, tenaga, dan biaya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I keaktifan kelas berada pada kategori sangat bagus 11,7%, baik 61,8%, cukup 8,9%, kurang 11,7% dan sangat kurang 5,9% dengan rata-rata hasil belajar 80,6 dan siklus II mengalami peningkatan keaktifan menjadi 23,5% untuk kategori sangat bagus, 67,5% untuk kategori baik 61,8%, dan 8,9% untuk kategori cukup 8,9% dengan rata-rata hasil tes 83,2. Dari segi hasil belajar, pada siklus I terdapat 25 yang tuntas belajar dan mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 31 siswa yang tuntas.