

**PENERAPAN METODE COOPERATIVE SCRIPT PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA KELAS X IPS DI MA
RIYADLUS SHOLIHIN KOTA PROBOLINGGO**

Ariestya Lukita Ardiyanti Sari

16 441 0013

ABSTRAK

Pendidikan merupakan usaha dalam mencapai suatu proses pembelajaran dalam meningkatkan aktivitas siswa, agar dapat mempunyai potensi yang dapat dikembangkan dengan baik dalam dirinya. Kurangnya minat belajar siswa di dalam kelas dikarenakan penggunaan metode mengajar yang tidak sesuai atau kurang tepat terhadap siswa. Model pembelajaran *Cooperative Script* merupakan model pembelajaran yang dilakukan secara berkelompok. Kelompok dipilih secara heterogenitas peserta didik dengan acuan nilai dari masing-masing peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah : 1). Untuk mengetahui hasil penerapan metode *Cooperative Script* pada pembelajaran PPKn untuk meningkatkan minat belajar pada siswa kelas X IPS di MA Riyadlus Sholihin., 2). Untuk mengetahui peningkatan minat belajar siswa dengan diterapkannya model pembelajaran *Cooperative Script* pada mata pelajaran PPKn pada kelas X IPS MA Riyadlus Sholihin., 3). Untuk mengetahui kendala dan upaya dalam penerapan metode *Cooperative Script* pada pembelajaran PPKn di Ma Riyadlus Sholihin.

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang merupakan suatu pencernaan terhadap kegiatan belajar berupa suatu tindakan, yang sengaja dimunculkan dan terjadi dalam sebuah kelas secara bersama. Pendekatan penelitian yaitu pendekatan kualitatif. Penelitian ini disebut sebagai pendekatan kualitatif karena data yang digunakan bersifat kualitatif, yaitu merupakan tindakan atau pemikiran terhadap objek tertentu.

Proses perencanaan pembelajaran dalam penelitian ini melalui metode *Cooperative Script*, yang terdiri dari 2 siklus dan 4 kali pertemuan. Siklus 1 terdiri dari 2 kali pertemuan dan Siklu 2 terdiri dari 2 pertemuan, menyusun instrument observasi untuk mengamati siswa dalam kegiatan belajar.

Proses pelaksanaan evaluasi atau refleksi dalam pembelajarn ini dilakukan pada setiap akhir siklus. Penilaian ini dilakukaan untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam menggunakan metode *cooperative script* dan meningkatkan minat belajar siswa kelas X IPS di MA Riyadlus Sholihin.

Kata Kunci : Minat Belajar, *Cooperative Script*.

**THE APPLICATION OF COOPERATIVE SCRIPT METHOD IN
PANCASILA AND CITIZENSHIP EDUCATION LEARNING TO INCREASE
STUDENT'S LEARNING INTEREST IN CLASS X IPS IN MA RIYADLUS SHOLIHIN
PROBOLINGGO CITY**

Ariestya Lukita Ardiyanti Sari

16 441 0013

ABSTRACT

Education is an effort in achieving a learning process in increasing student activity, so that they can have potential that can be developed well in themselves. Lack of interest in student learning in the classroom due to the use of teaching methods that are not appropriate or inappropriate for students.

Cooperative Script learning model is a learning model that is carried out in groups. The group was chosen by heterogeneity of students with reference to the value of each student. The aims of this research are: 1). To find out the results of the application of the Cooperative Script method in Civics learning to increase interest in learning in class X IPS students at MA Riyadlus Sholihin., 2). To find out the increase in student interest in learning with the application of the Cooperative Script learning model in Civics subjects in class X IPS MA Riyadlus Sholihin., 3). To find out the obstacles and efforts in the application of the Cooperative Script method in Civics learning at Ma Riyadlus Sholihin.

This research uses Classroom Action Research (PTK) which is a digestion of learning activities in the form of an action, which is deliberately raised and occurs in a class together. The research approach is a qualitative approach. This research is called a qualitative approach because the data used is qualitative, which is an action or thought on a particular object.

The learning planning process in this study was carried out using the Cooperative Script method, which consisted of 2 cycles and 4 meetings. Cycle 1 consists of 2 meetings and Cycle 2 consists of 2 meetings, arranging observation instruments to observe students in learning activities.

The process of implementing evaluation or reflection in this learning is carried out at the end of each cycle. This assessment was carried out to determine the level of success of students in using the cooperative script method and increase student interest in learning in class X Social Sciences at MA Riyadlus Sholihin.

Keywords: Interest in Learning, Cooperative Script.