

ABSTRAK

Astutik, Dia Puji. 2018. Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di SMPI Miftahul Hasanain Desa Rawan Kecamatan Krejengan Kabupaten Probolinggo. Skripsi, Program Studi PPKn, FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing : (1) Ir. Bachtiar Irawan Hidajat, M.M, M.Pd, Pembimbing (II) Rofikha Nuriyanti, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : Pelaksanaan, Supervisi, Meningkatkan, Profesionalisme Guru.

Data di SMPI Miftahul Hasanain menunjukkan bahwa pelaksanaan supervisi kepala sekolah di SMPI Miftahul Hasanain sudah berjalan dengan baik, namun masih banyak dari guru-guru kurang menyadari akan pentingnya pelaksanaan supervisi ini. Terbukti dengan sikap para anggota guru yang belum melaksanakan tugasnya dengan maksimal serta kesiapan guru saat kepala sekolah mensupervisi guru. Karena guru menjadi faktor yang terpenting dalam keberhasilan dalam mencapai tujuan belajar maka pelaksanaan supervisi oleh kepala sekolah menjadi tujuan utama untuk memperbaiki kualitas pengajaran dan pendidikan di sekolah. Penelitian dilakukan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan supervisi di sekolah SMPI Miftahhul Hasanain Desa Rawan Kecamatan Krejengan Kabupaten Probolinggo.

Bertolak dari konteks yang terjadi maka dalam penelitian ini difokuskan pada empat permasalahan : (1) Bagaimana pelaksanaan supervisi di SMPI Miftahul Hasanain (2) Permasalahan-permasalahan apa yang terjadi dalam pelaksanaan supervisi di SMPI Miftahul Hasanain (3) Bagaimana solusi dari permasalahan yang terjadi di SMPI Miftahul Hasanain (4) Bagaimana upaya yang dilakukan dalam meningkatkan profesionalisme guru di SMPI Miftahul Hasanain.

Metode penelitian menggunakan pengumpulan data observasi, dokumentasi dan wawancara. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan teknik *action research*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan supervisi sudah berjalan dengan baik, meskipun ada kendala atau permasalahan-permasalahan yang terjadi tetapi sudah dilakukan usaha untuk mengatasi permasalahan tersebut. Ada dua permasalahan yang dihadapi kepala sekolah saat melakukan tugasnya sebagai supervisor yaitu keaktifan guru dan waktu untuk melaksanakan supervisi. Dari permasalahan tersebut upaya yang dilakukan untuk mengatasinya ialah dengan pemberian motivasi kepada guru dan kepala sekolah menjadi contoh atau tauladan yang baik untuk semua anggotanya. Adapun usaha yang dilakukan kepala sekolah untuk meningkatkan keprofesian guru-guru agar lebih profesional dan bermutu dalam pengajarannya ialah dengan cara meningkatkan mutu pendidikan guru dengan menempuh pendidikan ke jenjang S1 dan mengikuti pelatihan atau diklat yang dapat menambah wawasan dan pengetahuan guru serta dapat membantu guru dalam mengajar.