

## ABSTRAK

Maulida, Lailatul. 2018. Implementasi Sila Keempat Pancasila dalam Meningkatkan Sikap Bela Negara di Madrasah Aliyah Wali Songo Kelas XI Kecamatan Gending Kabupaten Probolinggo. Skripsi, Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga. Pembimbing: (1) Drs. Abdul Halim, S.H., S.Pd., M.M, M.Pd. Pembimbing (II) Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd., M.Pd.

### **Kata Kunci: Implementasi, Pancasila, Bela Negara**

Perkembangan globalisasi yang semakin pesat berbanding terbalik dengan kesadaran para generasi bangsa untuk berbela negara. Hal ini dirasakan dalam dunia pendidikan dimana banyak para siswa yang kurang berantusias mengikuti Pendidikan Kewarganegaraan sehingga mengakibatkan mereka belum memahami dan belum mampu mengimplementasikan Pancasila. Dari sinilah peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul implementasi sila keempat Pancasila dalam meningkatkan sikap bela negara di Madrasah Aliyah kelas XI tahun pelajaran 2017/2018 Wali Songo Kecamatan Gending Kabupaten Probolinggo.

Bertolak dari konteks di atas maka fokus penelitian ini ialah: (1) bagaimana implementasi sila keempat Pancasila dalam meningkatkan sikap bela negara, (2) apa saja kendala yang dihadapi dalam mengimplementasikan sila keempat Pancasila dalam meningkatkan sikap bela negara, (3) bagaimana upaya yang dilakukan dalam pengimplementasian sila keempat Pancasila dalam meningkatkan sikap bela negara. Adapaun yang menjadi tujuan penelitian ini ialah untuk mengkaji dan mendeskripsikan implementasi sila keempat Pancasila dalam meningkatkan sikap bela negara dan apa saja kendala yang dihadapi dan bagaimana upaya yang dilakukan.

Metode yang digunakan dalam pengumpulan data ialah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi metode. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi sila keempat Pancasila dalam meningkatkan sikap bela negara di kelas XI MA. Walisongo belum mampu terlaksana secara sempurna karena beberapa faktor salah satunya sikap individualistik siswa yang tinggi. Upaya yang dilakukan ialah dengan memberikan pembekalan mental bagi siswa.

Berdasarkan hasil temuan di atas dapat peneliti sarankan kepada lembaga terkait agar menggunakan inovasi baru dalam kegiatan belajar mengajar terkait mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sehingga semakin tertarik untuk memahami dan mengimplementasikan Pancasila.

## ABSTRACT

Maulida, Lailatul. 2018. Implementation the Fourth Precept of Pancasila in Improving State Defense in Madrasah Aliyah Wali Songo Class XI in Gending District, Probolinggo Regency. Thesis, Teaching and Education Faculty Citizenship Education University of Panca Marga. Supervisor: (1) Drs. Abdul Halim, S.H., S.Pd., M.M, M.Pd. Advisor (II) Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd., M.Pd.

### **Keywords: Implementation, Pancasila, State Defense**

The rapid development of globalization is inversely proportional to the awareness of the generation of the nation to defend the country. This is felt in the world of education where many students are less enthusiastic about participating in Civic Education so that they have not understood and have not been able to implement Pancasila. This is where researchers are interested in conducting research with title implementation of the fourth principle of Pancasila in enhancing state defense in second grade of Madrasah Aliyah 2017/2018 school year Wali Songo, Gending District, Probolinggo District.

Starting from the context above, the focus of this research is: (1) how to implement the fourth principle of Pancasila in enhancing state defense, (2) what obstacles are faced in implementing the fourth principle of Pancasila in enhancing state defense, (3) how carried out in the implementation of the fourth principle of Pancasila in enhancing state defense. The aim of this research is to study and describe the implementation of the fourth principle of Pancasila in improving the state's defense attitude and what obstacles are faced and how the efforts are carried out.

The method that used in data collection is observation, interviews, and documentation. Checking the validity of the data using triangulation method. The results of the study show that the implementation of the fourth principle of Pancasila in improving the state's defense attitude in class XI MA. Walisongo has not been able to be carried out perfectly because of several factors, one of which is a high individualistic attitude of students. The effort taken is to provide mental debriefing for students.

Based on the findings above, researchers can suggest to the relevant institutions to use new innovations in teaching and learning activities related to Citizenship Education subjects so that they are more interested in understanding and implementing Pancasila.