

ABSTRAK

Iqbal, Moh . 2018. Pengembangan Bahan Ajar *Handout* Pada Mata Pelajaran PKn Materi Kedisiplinan Kelas II SDN Tulupari. Skripsi, program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing 1: Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd., Pembimbing 2: Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, *Handout*, PKn.

Melalui bahan ajar *handout* pada mata pelajaran PKn siswa kelas II SDN Tulupari, dapat memudahkan siswa mengikuti pembelajaran dan dapat melengkapi kekurangan materi yang siswa dapat, baik materi yang di berikan dalam buku ajar maupun materi yang di berikan secara lisan oleh guru, sehingga siswa tidak ketinggalan materi dalam proses belajar mengajar, dan siswa bisa mandiri dalam belajar. dengan demikian hasil belajar siswa meningkat.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk Pengembangan Bahan Ajar *Handout* Pada Mata Pelajaran PKn Materi Kedisiplinan Kelas II SDN Tulupari yang memiliki tingkat kevalidan, keterterapan dan keterbacaan.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan Borg & Gall yang telah dimodifikasi. Pengembangan yang dilakukan diawali dengan studi pendahuluan, dilanjutkan dengan perencanaan, desain produk, validasi produk, uji coba skala kecil, uji coba skala besar, revisi produk, dan produk akhir.

Hasil validasi isi/materi mencapai 88,3% dan hasil validasi ahli desain mencapai 74%. Hasil rata-rata angket kevalidan mencapai persentase 81,15%. Uji coba lapangan dilakukan kepada guru dan siswa, hasil keterterapan yang di isi oleh guru mendapat komentar sesuai digunakan sebagai bahan ajar untuk siswa kelas 2 dengan skor 4,75 dan tingkat keterbacaan yang di isi oleh siswa mendapat komentar sangat setuju untuk menggunakan bahan ajar *handout*. Hasil evaluasi belajar siswa menunjukkan 80% tuntas belajar dengan jumlah 16 siswa dan 20% belum tuntas belajar dengan jumlah 4 siswa. Berdasarkan hasil di atas, bahan ajar *handout* telah layak digunakan dalam sebagai bahan ajar PKn kelas II dan hanya memerlukan revisi kecil.

ABSTRACT

Iqbal, Moh. 2018. Development of Handout Teaching Materials in Civics Subjects in Class II Material in SDN Tulupari. Thesis, Primary School Education Study Program, Teaching and Education Faculty, Panca Marga University Probolinggo. Advisor 1: Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd., Advisor 2: Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Development, Handout, Civics

Through the handout teaching materials for Civics students in class II SDN Tulupari, it can facilitate students to take part in learning and can complete material deficiencies that students can, both the material provided in textbooks and materials given orally by the teacher, so students do not miss the material in the teaching and learning process, and students can be independent in learning. Thus student learning outcomes increase.

This development study aims to produce products for the Development of Handout Teaching Materials in Civics Subjects for Discipline Class II Elementary School Tulupari which have a level of validity, applicability and legibility.

This study uses the modified Borg & Gall development model. The development was initiated with a preliminary study, followed by planning, product design, product validation, small-scale trials, large scale trials, product revisions, and final product and final products.

Content / material validation results reached 88.3% and the results of design expert validation reached 74%. The results of the average validity questionnaire reached a percentage of 81.15%. Field trials were carried out to teachers and students, the results of the accomplishments that were filled by the teacher got appropriate comments used as teaching materials for grade 2 students with a score of 4.75 and the readability level filled by students got comments strongly agree to use handout teaching materials. Student learning evaluation results show 80% complete learning with a total of 16 students and 20% have not completed learning with a total of 4 students. Based on the results above, handout teaching materials are suitable for use as class II Civics teaching materials and only require minor revisions.