

ABSTRAK

Faridatus.Sholehah. *Penerapan Cooperative Learning dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PPKn di Kelas VIII A Putra SMP Zainul Hasan 1 Genggong Kabupaten Probolinggo 2017-2018*. Skripsi, Program Studi PPKn, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Panca Marga Probolinggo. Dosen Pembimbing : Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd, M.Pd dan Abdul Basit, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci: *Cooperative Learning, Motivasi Belajar, PPKn.*

Pemahaman terhadap metode pembelajaran merupakan salah satu persyaratan bagi seorang tenaga pendidik yang profesional. Model pembelajaran *cooperative learning* merupakan model pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan semangat belajar siswa dalam memahami mata pelajaran. *Cooperative learning* menerapkan filosofi bahwa manusia adalah makhluk yang berkelompok, sehingga dalam penerapannya *cooperative learning* menekankan pembelajaran kelompok yang berpusat pada siswa dan guru hanya sebagai fasilitator.

Tujuan penelitian ini adalah untuk : (1) mendeskripsikan penerapan pembelajaran kontekstual mata pelajaran PPKn di kelas VIII A Putra SMP Zainul Hasan 1 Genggong, (2) mendeskripsikan kendala-kendala dalam penerapan *cooperative learning*, (3) mendeskripsikan upaya untuk meningkatkan semangat belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning*.

Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun yang menjadi subyek penelitian dalam skripsi ini adalah Kepala Sekolah, guru mata pelajaran PPKn dan siswa. Selain itu, penelitian dengan metode deskriptif analitik ini menggunakan 3 teknik pengumpulan data, yaitu : (1) observasi (2) wawancara/interview dan (3) dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Penerapan pembelajaran *cooperative learning* mata pelajaran PPKn kelas VIII A di SMP Zainul Hasan 1 Genggong sudah berjalan dengan baik dan sesuai dengan apa yang diharapkan. (2) Pelaksanaan pembelajaran *cooperative learning* mempunyai banyak kendala diantaranya tidak ada buku paket mata pelajaran atau LKS (lembar kerja siswa) untuk pelajaran PPKn, kurang penerangan dalam kelas menjadikan kelas redup sehingga pandangan peserta didik berkurang. (3) sekolah dan guru harus merealisasikan kebutuhan peserta didik supaya proses pembelajaran berjalan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan dan tidak ada halangan.

Kesimpulan yang didapat dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *cooperative learning* akan berjalan dengan lancar sesuai dengan yang diharapkan dan mampu memberikan motivasi kepada peserta didik dalam belajar dan mengamalkan pancasila, apalagi ditunjang dengan variasi metode pembelajaran dan sarana pembelajaran yang memadai.