

ABSTRAK

Rizky Ayususanto Putri. 2017. Penanaman Nilai Nasionalisme Dengan Film Dokumenter Sejarah Kemerdekaan Pada Proses Belajar Mengajar Pendidikan Kewarganegaraan Kelas X SMKN 1 Nguling Kabupaten Pasuruan Tahun Pelajaran 2017-2018. Skripsi, Program Studi PPKn, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing I: Ludfi Arya Wardana, S.Pd, M.Pd. Pembimbing II: Uswatun Hasanah, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci: Nilai Nasionalisme, Pendidikan Kewarganegaraan, Dokumenter Sejarah.

Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di sekolah adalah salah satu cara untuk menanamkan nilai nasionalisme pada siswa. Pendidikan Kewarganegaraan di sekolah dapat memberikan motivasi yang kuat sebagai penggerak bagi siswa untuk meneruskan sikap kepahlawanan, sikap kesetiaan, dan sikap rela berkorban. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) sering dianggap sebagai pembelajaran yang bersifat normatif sehingga dianggap tidak menarik dan membosankan. Padahal pelajaran PPKn merupakan pelajaran penting dalam membelajarkan siswa untuk menjadi warga negara yang baik serta mengembangkan dan melestarikan nilai luhur dan moral sehingga nantinya dapat diwujudkan dalam bentuk perilaku kehidupan sehari-hari

Bertolak dari konteks yang terjadi maka dalam penelitian ini difokuskan pada permasalahan : Bagaimana penanaman nilai nasionalisme dengan film dokumenter sejarah kemerdekaan pada proses belajar mengajar pendidikan kewarganegaraan kelas X di SMKN 1 Nguling dan kendala-kendala yang di hadapi guru dalam penanaman nilai nasionalisme pada proses belajar mengajar pendidikan Kewarganegaraan kelas X di SMKN 1 Nguling Kabupaten Pasuruan. Dengan tujuan mendiskripsikan penanaman nilai nasionalisme pada proses belajar mengajar pendidikan kewarganegaraan, dan mendiskripsikan kendala hadapi guru dalam penanaman nilai nasionalisme dengan film dokumenter sejarah kemerdekaan pada proses belajar mengajar pendidikan Kewarganegaraan kelas X di SMKN 1 Nguling Kabupaten Pasuruan.

Metode peneliti menggunakan pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan data dianalisis dengan model *Miles and Huberman* yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian penanaman nilai nasionalisme dengan film dokumenter sejarah kemerdekaan pada proses belajar mengajar pendidikan kewarganegaraan, persiapan yang dilakukan guru mempersiapkan materi, media, metode pembelajaran, dan memasukkan nilai nasionalisme kedalam RPP dan Silabus, dalam pelaksanaan guru memaparkan, menjelaskan dan disertai contoh sikap-sikap nasionalisme. Penilaian guru terkait sikap dan perilaku peserta didik. Sedangkan Kendala yang dialami guru kurangnya fasilitas lcd pada tiap kelas, ketidak seriusan peserta didik dalam pembelajaran, dan ketidak aktifan peserta didik masuk sekolah.