

## ABSTRAK

Rohmawati Siti. 2017. Penerapan Strategi Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran PKn di SMP Muhammadiyah 3 Gending Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2017-2018, Skripsi, Progran Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Panca Marga Probolinggo, Pembimbing: (I) Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I, M.Pd, (II) Abdul Basit, S.Pd, M.Pd.

**Kata kunci:**Strategi Pembelajaran, *Numbered Heads Together* (NHT), Prestasi Belajar, Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)

Penelitian pada skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa dalam kegiatan belajar mengajar di SMP Muhammadiyah 3 Gending Kabupaten Probolinggo selama ini lebih menekankan pada metode pembelajaran yang konvensional, dimana saat proses pembelajaran berlangsung guru yang cenderung lebih aktif dan siswa yang hanya pasif, sehingga siswa cepat merasa bosan. Akibatnya siswa kurang memahami materi yang diajarkan. Padahal dalam proses pembelajaran yang sebenarnya, guru diharapkan mengembangkan suatu kondisi kelas yang kondusif dalam arti bahwa guru mampu mengajak dan memotivasi para siswa untuk berpartisipasi dalam tiap kegiatan pembelajaran dalam kelas. Berawal dari permasalahan ini peneliti melakukan penelitian dengan menerapkan strategi pembelajaran *numbered heads together* (NHT) dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran PKn di SMP Muhammadiyah 3 Genidng Kabupaten Probolinggo.

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran *Numbered Heads Together* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran PKn di SMP Muhammadiyah 3 Gending. (2) mengetahui kendala-kendala yang dihadapi guru PKn dalam menerapkan strategi pembelajarn *Numbered Heads Together* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran PKn di SMP Muhammadiyah 3 Gending. (3) untuk mengetahui upaya dalam menerapkan strategi pembelajarn *Numbered Heads Together* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran PKn di SMP Muhammadiyah 3 Gending.

Pendekatan penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah studi kasus, mendeskripsikan dan menggambarkan secara utuh tentang penerapan strategi pembelajaran *numbered heads together* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran PKn di SMP Muhammadiyah 3 Gending. Adapun metode prosedur pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini meliputi: (1) Pembelajaran dengan menggunakan *Numbered Heads Together* dapat diterapkan untuk memotivasi siswa berani mengemukakan pendapatnya, menghargai pendapat teman, dan saling memberikan pendapat. Selain itu dalam belajar siswa diharapkan pada latihan soal-soal atau pemecahan masalah. Oleh sebab itu, pembelajaran ini sangat baik untuk dilaksanakan karena siswa dapat bekerjasama dan saling tolong menolong mengatasi tugas yang dihadapinya. (2) Penerapan pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) pada mata pelajaran PKn siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Gending dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Aktivitas belajar siswa dilihat dari aktivitas pada kelompok. Aktivitas belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah tingkah laku atau kegiatan siswa yang menerapkan empat unsur pembelajaran dalam proses pembelajaran yaitu: saling ketergantungan positif, akuntabilitas individual, interaksi tatap muka, keterampilan menjalin hubungan antar pribadi, (3) Penerapan pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) pada mata pelajaran PKn siswa kelas VII dapat merubah sikap siswa yang dulunya malas dan merasa jenuh terhadap materi PKn karena terlalu banyak hafalan pasal-pasal dan membingungkan. Sekarang siswa lebih aktif dan semangat dalam pembelajaran PKn karena mereka akan selalu siap dengan pembelajaran PKn yang diberikan guru PKn dengan penuh tanggung jawab dan senang.

Penerapan pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) pada mata pelajaran PKn siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Gending dapat disarankan beberapa hal: (1) Guru PKn diharapkan mampu mengembangkan suatu kondisi kelas yang kondusif dalam arti bahwa guru mampu mengajak dan memotivasi para siswa untuk turut berpartisipasi dalam tiap kegiatan pembelajaran dalam kelas, (2) Guru PKn hendaknya mulai mencoba menerapkan pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) di dalam proses pembelajaran, karena dengan menggunakan pembelajaran ini akan menuntut siswa lebih aktif. Sehingga secara langsung akan berpengaruh pada aktivitas belajar siswa di kelas, (3) Hendaknya siswa mempersiapkan diri dengan belajar terlebih dahulu sebelum mengikuti pembelajaran di kelas, sehingga pada saat diskusi kelas siswa mudah mengikuti pembelajaran agar tidak merasa malu dan kurang percaya diri. Selain itu siswa harus bisa berteman dan bersosialisasi dengan semua teman satu kelas.