

ABSTRAK

Ningsih, Sulistina. 2016. *Pengaruh Sarana dan Prasarana Sekolah terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas VIII di SMP Hidayatul Muta'allimin Wonorejo Maron Tahun Pelajaran 2014 / 2015*, Skripsi: Program Studi PPKn, FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo. Dosen Pembimbing : 1) Abdul Halim, SH, MM, M.Pd. 2) Totok Sugiarto SH, MH

Kata kunci : Sarana dan Prasarana Sekolah, Motivasi Belajar

Sarana dan prasarana pendidikan sebagai salah satu penunjang keberhasilan pendidikan, seringkali menjadi kendala dalam proses penyelenggaraan pendidikan di sekolah, khususnya di SMP Hidayatul Muta'allimin Wonorejo Maron Probolinggo. Kendala-kendala yang dihadapi oleh sekolah tersebut antara lain adalah adanya penyediaan sarana yang belum memadai atau lengkap dan kondisi prasarana yang ada sudah tidak baik, yang disebabkan karena minimum atau kurangnya dana yang di salurkan. Akan tetapi, yang menarik untuk diteliti adalah bagaimana pengaruh sarana prasarana sekolah yang bersifat fisik yang telah tersedia dalam meningkatkan motivasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa di SMP Hidayatul Muta'allimin Wonorejo Maron Probolinggo.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk menyusun sebuah karya ilmiah dalam bentuk skripsi dengan judul : **"Pengaruh Sarana dan Prasarana Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas VIII di SMP Hidayatul Muta'allimin Wonorejo Maron Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/ 2015"**.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Sarana dan Prasarana Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas VIII di SMP Hidayatul Muta'allimin Wonorejo Maron Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/ 2015.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, sedangkan jenis penelitian ini menggunakan deskriptif analisis. Populasi dari penelitian ini adalah semuasiswa kelas VIII SMP Hidayatul Muta'allimin Wonorejo Maron Probolinggo yang keseluruhan berjumlah 25 Siswa.

Dari hasil penelitian dan analisa data tentang Pengaruh Sarana dan Prasarana Sekolah terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas VIII di SMP Hidayatul Muta'allimin Wonorejo Maron dapat disimpulkan bahwa hasil uji penelitian di atas yaitu r_{xy} 0,97 dapat diketahui bahwa berada diantara 0,90 - 1,00 yang menyatakan korelasi positif yang sangat kuat, maka apabila dikonsultasikan dengan tabel interpretasi nilai r hitung dan r tabel berarti Ada Pengaruh Sarana dan Prasarana Sekolah terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas VII di SMP Hidayatul Muta'allimin Wonorejo Maron, karena r hitung lebih besar dari r tabel yaitu $0,97 > 0,396$ dengan taraf signifikan 5%.

Merujuk dari hasil penelitian, maka disimpulkan bahwa terbukti ada hubungan yang signifikan antara Pengaruh Sarana dan Prasarana Sekolah terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas VII di SMP Hidayatul Muta'allimin Wonorejo Maron Tahun Pelajaran 2014 / 2015.