

**DAMPAK PENINDASAN (*BULLYING*) TERHADAP PEMBENTUKAN  
KEPRIBADIAN SEORANG REMAJA  
(STUDI KASUS DI KELURAHAN SUKOHARJO, KECAMATAN  
KANIGARAN, KOTA PROBOLINGGO)**

**Wilujeng Puspitaningtyas<sup>1</sup>, Verto Septiandika.<sup>2</sup>, Hartatik.<sup>3</sup>**

Jurusan Ilmu Administrasi Publik, Universitas Panca Marga  
Jl. Yos Sudarso, Probolinggo 67271, Indonesia

**ABSTRAK**

Berita tentang kasus tindakan kekerasan sering terjadi di sekolah, di lingkungan yang sering kita baca ataupun dengar dari media massa. Tindakan kekerasan yang sering diberitakan pun bermacam tindakan kekerasan yang dilakukan baik dari guru terhadap muridnya, kakak senior terhadap juniornya maupun antar teman sebaya. Terutama di Indonesia sendiri tindakan kekerasan diyakini sudah lama dan sering terjadi namun masih kurangnya perhatian dikarenakan tidak dieksposnya di media massa sehingga dari pihak-pihak yang berwenang tidak mengetahuinya. *Bullying* adalah bentuk-bentuk perilaku dimana terjadi pemaksaan atau usaha menyakiti secara psikologis maupun fisik terhadap seseorang ataupun sekelompok orang yang lebih lemah oleh seseorang atau sekelompok orang yang lebih kuat. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui dampak apa yang ditimbulkan dari tindakan penindasan (*bullying*) ini terhadap pembentukan kepribadian remaja serta mengetahui faktor yang mempengaruhi remaja untuk melakukan tindakan penindasan (*bullying*) tersebut. Dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif juga dapat menggali informasi sedalam-dalamnya untuk memunculkan beberapa jawaban dari permasalahan tersebut sehingga peneliti mengetahui langsung kondisi yang nyata dan keadaan yang berbeda dari korban tindakan *bullying*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan kurangnya keterbukaan dan komunikasi antar korban dengan keluarga serta kurangnya kerja sama antara pemerintah dan instansi terkait dalam hal memberikan sosialisasi tentang pengertian *bullying* dan penanganan korban *bullying* kepada remaja dan orangtua serta dapat membantu mereka para korban untuk bisa melakukan aktivitas seperti remaja pada umumnya.

Kata Kunci : Tindakan Penindasan (*bullying*), Dampak, Pembentukan Kepribadian, Remaja

**THE IMPACT OF BULLYING AGAINST THE PERSONALITY OF AN  
ADOLESCENT  
(CASE STUDY IN KELURAHAN SUKOHARJO, KECAMATAN  
KANIGARAN, KOTA PROBOLINGGO)**

**Wilujeng Puspitaningtyas<sup>1</sup>, Verto Septiandika.<sup>2</sup>, Hartatik.<sup>3</sup>**  
Public Administration Department, Panca Marga University  
Jl. Yos Sudarso, Probolinggo 67271, Indonesia

**ABSTRACT**

News about cases of violence often occur in schools, in environments that we often read or hear from the mass media. Acts of violence that are often reported are also various acts of violence carried out both from the teacher against his students, senior brother towards his juniors and between peers. Especially in Indonesia, acts of violence are believed to have been long and frequent, but there is still a lack of attention because they are not exposed in the mass media so that the authorities do not know. Bullying are forms of behavior where coercion occurs or attempts to hurt psychologically or physically against someone or a group of people who are weaker by someone or a group of people who are stronger. This study aims to determine what impact arising from acts of bullying on the formation of adolescent personalities and determine the factors that influence adolescents to carry out acts of bullying. In this study using qualitative methods can also dig deep information to bring up some answers to these problems so that researchers know firsthand the real conditions and different conditions of victims of bullying. The results of this study indicate the lack of openness and communication between victims and families and the lack of cooperation between the government and related agencies in terms of providing information about the meaning of bullying and handling of victims of bullying to adolescents and parents and can help them victims to be able to carry out activities such as teenagers in generally.

Keywords: Bullying, Impact, Personality Formation, Youth