

## ABSTRAK

Rosyidah, Mar'atur. 2021. Skripsi. **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SDN Banyuanyar Lor Kabupaten Probolinggo.** Program Studi Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Panca Marga Probolinggo.

Penelitian dilakukan terhadap SDN Banyuanyar Lor Kabupaten Probolinggo dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh dapatkah penerapan strategi *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar IPA kelas IV di SDN Banyuanyar Lor Kabupaten Probolinggo dan mengetahui penerapan strategi *Index Card Match* pada mata pelajaran IPA kelas IV di SDN Banyuanyar Lor Kabupaten Probolinggo.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SDN Banyuanyar Lor Kabupaten Probolinggo kelas IV yang terdiri dari 24 siswa dengan rincian siswa laki-laki berjumlah 12 orang dan siswi perempuan 12 orang. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini skor pekerjaan secara individu dan kelompok, pertanyaan verbal siswa dan guru, hasil observasi, dan catatan lapangan dari kegiatan pembelajaran. Analisis data yang digunakan peneliti adalah menggunakan Analisis Deskriptif Komparatif, yaitu dengan menggambarkan data yang telah terkumpul dan membandingkan antara hasil nilai uji tes pada kondisi awal sebelum perbaikan dengan hasil nilai yang diperoleh setelah mengadakan tindakan kelas pada siklus pertama.

Berdasarkan uraian hasil pelaksanaan tindakan sebanyak 2 siklus dalam pembelajaran IPA, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA pokok bahasan Hubungan Sumber Daya Alam dan Jenis-jenis Pekerjaan menggunakan strategi pembelajaran *index card match* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dengan tingkat ketuntasan belajar sebesar 91,66% pada siklus 2, dimana angka tersebut sangat signifikan dibanding tingkat ketuntasan belajar pra siklus yaitu 37,5%

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Index Card Match*, IPA

## **ABSTRACT**

*Rosyidah, Mar'atur 2021. Skripsi. **The Study Results Students Learning Through The Application Of The Index Card Match On The Subjects Of A Science In The Class IV Sdn Banyuanyar Lor Probolinggo. The Program And A Primary School Teacher Training, The Teaching, Education And Knowledge University Panca Marga Probolinggo.***

*Research done with SDN Banyuanyar Lor Kabupaten Probolinggo for the purpose of knowledge can influence the implementation of the Index Card Match can improve learning outcomes science class IV In SDN Banyuanyar Lor Kabupaten Probolinggo and knows the application of the Index Card Match on the subjects of a science class IV in SDN Banyuanyar Lor Kabupaten Probolinggo.*

*Type research used in this research was the act of class. A subject in this research is the SDN Banyuanyar Lor Kabupaten Probolinggo IV class consisting of 24 students the male students were 12 to 12 people and women one. The data collected in this research work and the score individual, verbal question students and teachers, observations, and field notes from learning activities. Data analysis used researchers is comparative use descriptive analysis, the by describing the data that has been to collect and comparing between the results value on initial conditions before the test repair by the value obtained after classes in first have a cycle.*

*Based on the discussion the results of the implementation of the act of as much as 2 learning, cycles in science we can conclude that relationship science learning the subject of natural resources and job strategy learning using index card match to improve student learning achievements with a completeness learn as much as 91,66% on 2, cycle where the number is very significant than the completeness learn pre Cycle is 37,5%*

*Key Words: Learning Outcomes, Index Card Match, Science*