

ABSTRAK

Dicky Rizal Zainuri. 2024 Peran Guru PPKn Dalam Penguatan Karakter Integritas Sebagai Upaya Pencegahan *Bullying* Di SMPN 2 Sumberasih Kabupaten Probolinggo. Skripsi, Program Studi PPKn, FKIP Universitas Panca Marga. Pembimbing: (1) Uswatun Hasanah, S.Pd., M.Pd, Pembimbing (2) Didit Yulian Kasdriyanto., S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Peran Guru PPKn, Karakter Integritas, *Bullying*.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bentuk-bentuk perilaku *bullying*, untuk mengetahui dampak-dampak *bullying*, dan untuk mengetahui peran guru pkn dalam penguatan pendidikan karakter siswa sebagai upaya pencegahan *bullying* di SMP Negeri 2 Sumberasih. Yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini bagaimana bentuk-bentuk perilaku *bullying*, bagaimana dampak adanya *bullying* terhadap motivasi belajar siswa, bagaimana peran guru pkn dalam upaya pencegahan *bullying*. Penelitian ini dilatar belakangi oleh *bullying* adalah tindakan negatif dengan cara menyakiti yang sering dilakukan, dimana tindakan tersebut dilakukan dengan sengaja dengan tujuan untuk melukai dan membuat seseorang merasa tidak nyaman.

Metode penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian informasi, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Peneliti menemukan adanya perilaku *bullying* yang sering terjadi di sekolah dan di lingkungan sekolah. Aksi *bullying* ini merugikan korban hingga mempengaruhi psikisnya. Perilaku *bullying* bertentangan dengan UUD 1945 pasal 28B ayat 2 berbunyi, “Menyatakan bahwa setiap anak berhak atas kelangsungan hidup, tumbuh, dan berkembang, serta berhak atas perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi”. Dampak adanya *bullying* terhadap siswa dapat menghancurkan semangat dan motivasi siswa dan terutama menciptakan situasi belajar yang tidak nyaman. Motivasi belajar siswa sangatlah penting, karena motivasi merupakan sebuah perilaku yang memberi semangat belajar, arah, dan kegigihan perilaku. Dapat disimpulkan bahwa perilaku *bullying* menghancurkan motivasi belajar siswa di sekolah. Peran guru PPKn dalam pembelajaran sangatlah diperlukan, sebab merupakan kunci utama terhadap kesuksesan pendidikan, selain itu juga sebagai penyalur pengetahuan dan pengalamannya, memberikan ketauladanannya, tetapi juga diharapkan mampu menginspirasi anak didiknya agar mereka dapat mengembangkan potensi diri dan memiliki akhlak yang baik. Dari hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti tentang peran guru PPKn dalam mencegah adanya perilaku *bullying* sangatlah penting, karena guru merupakan pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah.

ABSTRACT

Dicky Rizal Zainuri. 2024 The Role of PPKn Teachers in Strengthening Integrity Character as an Effort to Prevent Bullying at SMPN 2 Sumberasih, Probolinggo Regency. Thesis, PPKn Study Program, FKIP Panca Marga University. Advisor: (1) Uswatun Hasanah, S.Pd., M.Pd, Advisor (2) Didit Yulian Kasdriyanto., S.Pd., M.Pd

Keywords: Role of PPKn Teachers, Integrity Character, Bullying.

The purpose of this study was to determine the forms of bullying behavior, to determine the impacts of bullying, and to determine the role of PPKN teachers in strengthening student character education as an effort to prevent bullying at SMP Negeri 2 Sumberasih. The formulation of the problem in this study is what are the forms of bullying behavior, what is the impact of bullying on student learning motivation, what is the role of PPKN teachers in efforts to prevent bullying. This research is motivated by bullying is a negative action by hurting which is often done, where the action is done intentionally with the aim of hurting and making someone feel uncomfortable.

This research method uses a qualitative descriptive research method. Data collection techniques in this study are by conducting observations, interviews, and documentation. Data analysis techniques used in this study are data collection, data reduction, information presentation, and drawing conclusions.

The results of the study indicate that the researcher found bullying behavior that often occurs in schools and in the school environment. This bullying action is detrimental to the victim and affects their psyche. Bullying behavior is contrary to the 1945 Constitution, Article 28B paragraph 2, which states, "States that every child has the right to survival, growth, and development, and has the right to protection from violence and discrimination". The impact of bullying on students can destroy students' enthusiasm and motivation and especially create an uncomfortable learning situation. Student learning motivation is very important, because motivation is a behavior that provides enthusiasm for learning, direction, and persistence of behavior. It can be concluded that bullying behavior destroys students' learning motivation at school. The role of PPKn teachers in learning is very necessary, because it is the main key to the success of education, besides that it is also a channel of knowledge and experience, providing an example, but also expected to be able to inspire their students so that they can develop their potential and have good morals. From the results of observations conducted by researchers about the role of PPKn teachers in preventing bullying behavior is very important, because teachers are professional educators with the main task of educating, teaching, guiding, directing, training, assessing, and evaluating students in early childhood education on formal education paths, elementary education and secondary education.