

ABSTRAK

Eristiya, Dwi Ayu. 2017. "Peningkatan Pemahaman Konsep Dasar Perkalian di Kelas II SDN Mayangan 5 Probolinggo Tahun Pelajaran 2017/2018". Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing 1: Raran Suci Lestari, S.Pd., M.Pd, Pembimbing II: Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk tujuan menghasilkan produk pengembangan peningkatan pemahaman mengenai konsep dasar perkalian sehingga meningkatkan daya tarik peserta didik untuk belajar perkalian. Pendekatan penelitian ini dengan menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif, dimana hasil penelitian yang dilakukan peneliti dipaparkan deskriptif menggunakan model matematika kuantitatif dan secara kualitatif. Analisis kualitatif dan kuantitatif tersebut digunakan untuk menganalisis "Peningkatan Pemahaman Konsep Dasar Perkalian di Kelas II SDN Mayangan 5 Probolinggo Tahun Pelajaran 2017/2018". Dan data analisis di peroleh dengan cara memberikan angket dan wawancara langsung kepada subjek yang diteliti. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa media kartu dapat meningkatkan pemahaman akan konsep dasar perkalian peserta didik SDN Mayangan 5 yang mempunyai tingkat kevalidan dan kemenarikan. Sesuai dengan indikator (1) penerapan pengembangan model, (2) hasil analisis kevalidan, (3) uji coba kepraktisan guru dan peserta didik.

