

ABSTRAK

Bahri, Saiful. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SDN Ranugedang III Tahun Pelajaran 2017–2018*. Skripsi, program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan PIPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing: (I) Raran Suci Lestari, S.Pd., M.Pd, (II) Sofia Hattarina, S.Pd., M.Pd

Kata kunci: Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw, Hasil Belajar Siswa

Hasil observasi aspek memperhatikan penjelasan guru, bertanya, menjawab pertanyaan, mengerjakan LKS, dan merangkum materi diperoleh rata-rata 63,54% yang berarti tidak aktif. Dari 24 siswa, 13 siswa tuntas belajar dan 11 siswa tidak tuntas dengan ketuntasan klasikan 54,16%. Dengan demikian keberhasilan penerapan model pembelajaran kooperative tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV SDN Ranugedang III masih kurang oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk menerapkan model pembelajaran kooperative tipe jigsaw dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Ranugedang III dengan tipe jigsaw. Untuk mencapai maksud tersebut, maka peneliti ini dilaksanakan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek peneliti ini adalah siswa kelas IV SDN Ranugedang III. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dokumentasi, dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan terjadinya peningkatan hasil belajar siswa secara individu pada siklus 1 (63,53%) menjadi (79,17%) pada siklus II, sedangkan pada aktivitas kelompok asal terjadi peningkatan pada siklus I (51%) menjadi (91,66%) pada siklus II, dan

pada aktivitas kelompok ahli juga terjadi peningkatan pada siklus I (57,81%) menjadi (89%) pada siklus II. Kelima aspek yaitu Memperhatikan penjelasan guru, Bertanya, Menjawab pertanyaan, Mengerjakan LKS, dan Merangkum materi sudah mengalami peningkatan sehingga secara keseluruhan dapat dikatakan terjadi peningkatan pada siswa kelas IV SDN Ranugedang III.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat di simpulkan bahwa pembelajaran kooperative tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Ranugedang III pada mata pelajaran matematika dengan materi bangun ruang. Sebagai tindak lanjut dari peneliti disarankan: (1) guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperative tipe jigsaw sebagai model alternatif pembelajaran. (2) guru seharusnya memotivasi siswa untuk meningkatkan belajarnya. (3) perlu pengolahan kelas yang lebih baik sehingga kegiatan belajar berjalan dengan lancar. (4) bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian tentang penerapan model pembelajaran kooperative tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika pada materi yang lain.