

	NAMA UNIT KERJA PROGRAM STUDI	No Dokumen	LPMI UPM-1-QA/VII/2025/Rev.2
	MANAJEMEN	Berlaku Sejak	07 September 2025
	STANDAR SPMI	Revisi	-
		Halaman	1-14

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Aplikasi Komputer Statistik Dengan SmartPLS 4

Status Dokumen :			
PROSES	PENANGGUNG JAWAB		TANGGAL
	NAMA	TTD	
1. Perumusan	Hermanto, SE, MM, CRA. (Dosen Penyusun/Pengampu)		
2. Validasi	Ir. Tumini, S.E., M.M. (GKM Fakultas Ekonomi Dan Bisnis)		
3. Persetujuan	Yekti Rahajeng, S.E., M.E. (Ketua Program Studi Manajemen)		
4. Penetapan	Elok Dwi Vidiyastutik, S.E., M.Ak. (Ketua LP3)		

Dokumen ini adalah hak milik intelektual unit kerja program studi Manajemen Universitas Panca Marga dan tidak boleh disalin atau digunakan untuk keperluan komersial atau tujuan lain baik seluruhnya atau sebagian tanpa ijin dari ketua program studi.



**UNIVERSITAS PANCA MARGA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

Kode Dokumen

LPMI.RPS.EM(164001)**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Aplikasi Komputer Statistik	EM164001		T= 2	P=1	IV	25 Pebruari 2025
OTORISASI	Penanggung Jawab MK		Kaprosdi		Dekan	
	Hermanto, SE, MM, CRA.		Yekti Rahajeng, SE, ME.		M. Syarif Hidayatullah Elmas, SE, MM.	
Capaian Pembelajaran (CP) ¹	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK ²					
	S3	1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	S10	2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	P1	3. Menguasai konsep teoretis, metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, SDM, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi;				
	P5	4. Menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif);				
	KU3	5. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;				
	KU4	6. Mengelola pembelajaran secara mandiri;				
	KK5	7. Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi;				
	KK6	8. Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi;				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ³						

	CPMK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan Aplikasi Komputer Statistik dan Analisis data statistik. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana mendesain penelitian atau jenis-jenis penelitian ilmiah dan variabel penelitian dan hal penting dalam penelitian (masalah penelitian). 3. Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan jenis skala data dan mampu membedakan jenis data. 4. Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan katagori data normal, dan mampu menginterpretasikan normalitas data berdasarkan kriteria Kurtosis dan skewness. 5. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian validitas dan reliabilitas data, mampu menganalisis uji validitas dan reliabilitas dan mampu menginterpretasikannya. 6. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian PLS, menjelaskan langkah-langkah instalasi dan, membuat lembar kerja mampu menjelaskan kegunaan analisis PLS (Partial Least Square) 7. Mahasiswa dapat menjelaskan model reflektif, model formatif dan model mediasi, model moderasi, serta mampu menjelaskan dan membuat model tersebut. 8. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian hipotesis dan mapu menyusun hipotesis serta menginterpretasikan hasil uji hipotesis 9. Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mampu membuat laporan hasil analisis data dengan smartpls 4.0. dalam laporan penelitian.
CPL ⇒ Sub-CPMK		
	CPL-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sub-CPMK1. Mampu Menjelaskan pengertian Aplikasi Komputer Statistik, fungsi-fungsi Aplikasi Komputer Statistik, menjelaskan perbedaan antara aplikasi statistik, menjelaskan desain penelitian, menjelaskan jenis-jenis penelitian ilmiah, menjelaskan pengertian Analisis data statistik, Analisis data statistik dan penyusunan Analisis data statistik, menjelaskan cara mencapai keunggulan bersaing melalui Analisis data statistik dan menjelaskan pengembangan dan implementasi Analisis data statistik. 2. Sub-CPMK2. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian konsep variabel penelitian, menjelaskan definisi operasional variabel dan, mampu menjelaskan dimensi atau indikator variabel, mampu mampu membuat item-item pertanyaan variabel
	CPL-2	<ol style="list-style-type: none"> 3. Sub-CPMK3. Mampu menjelaskan perbedaan skala data, menjelaskan jenis skala data, mampu membuat kode data, tabulasi data sesuai dengan kebutuhan 4. Sub-CPMK4. Mampu memjelaskan deskripsi data dengan tabel, gambar dan garis, mampu menyajikan deskripsi data dengan tulisan dan mampu menginterpretasikan. Mampu menjelaskan pengertian normalitas data, mampu menganalisis Data normal dan mampu menginterpretasikan data normal sesuai dengan kriteria kurtosis dan skewness
	CPL-3	<ol style="list-style-type: none"> 5. Sub-CPMK5. Mampu menjelaskan pengertian validitas dan pengertian reliabilitas, Mampu melakukan analisa validitas dan reliabilitas, mampu

		<p>mendesripsikan dan menginterpretasikan hasil ujimvaliditas dan reliabilitas.</p> <p>6. Sub-CPMK6. Mampu menjelaskan pengertian <i>partial least square</i> (PLS), mampu mengunduh dan melakukan instalasi program aplikasi smartpls4, mampu membuat folder kerja dan membuat lembar kerja baru..</p>
	CPL-4	<p>7. Sub-CPMK7. Mampu menjelaskan pengertian konsep model reflektif, formatif, mediasi moderasi dan mampu membangun model reflektif, model formatif, model mediasi dan moderasi mampu menjelaskan dan mendeskripsikan hasil uji mediasi dan moderasi.</p> <p>8. Sub-CPMK8. Mampu menjelaskan pengertian hipotesis, mampu membangun hipotesis, mampu mendeskripsikan dan menginterpretasikan hasil uji hipotesisi</p> <p>9. Sub-CPMK9 Mahasiswa mampu membuat laporan penelitian dari hasil analisis data dengan menggunakan aplikasi smartpls 4.0</p>
Deskripsi Singkat MK	Setelah menyelesaikan mata kuliah Aplikasi Komputer Statistik, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis Data hasil penelitian dengan menggunakan smartpls 4.0 dan membuat laporan hasil penelitian.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun Data Pengujian SmartPLS 2. Scala Data 3. Variabel Penelitian 4. Deskripsi data 5. Apa Itu Partial Least Square 6. Evaluasi Model PLS SEM 7. Model Pengukuran Reflektif 8. Model Pengukuran Formatif 9. Model Penelitian dengan Variabel Mediasi 10. Model Penelitian dengan Variabel Moderasi 11. Hipotesisi 12. Model Second Order Factor 13. Model Second Order Factor Reflektif - Formatif 14. Robustnes Check 	
Pustaka	Utama :	<p>Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk bahan ajar yang disusun oleh dosen pengampu MK ini.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hair, J. J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2022). A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM). In L. Fargotstein (Ed.), <i>SAGE Publications, Inc</i> (Third Edit). Sage Publishing. https://smartpls.com/documentation/must-reads/pls-

	<p>sem-book</p> <p>2. Yamin, S. (2023). <i>Seri Ebook Statistik Olah Data Statistik: Smartpls 3 Smartpls 4 Amos & Stata (Mudah & Praktis)</i>. PT Dewangga Energi Internasional.</p> <p>Pendukung :</p> <p>Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi:</p> <p>Aritonang, L. R. (2023). <i>Metode Penelitian Bisnis</i> (3rd ed.). Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan tinggi. https://pustaka.ut.ac.id/lib/ekma5104-metode-penelitian-bisnis-edisi-3/</p> <p>Gaskin, J. (2025). <i>SmartPLS 4 The world's most user-friendly statistical software Making complex models simple!</i> SmartPLS GmbH Ahornstraße 54 25474 Bönningstedt Germany. https://smartpls.com/</p> <p>Hermanto; Hudzafidah, K., & Ma'rifah, M. (2024). <i>Role of Talent Management and Culture in Performance at Perum Perhutani</i>. 14(1), 95–113. https://ejournal.itbwigalumajang.ac.id/index.php/wiga/article/view/1096</p> <p>Hermanto & Ngatimun. (2023). Does Customer Satisfaction Mediate Experiential Marketing and Promotion Against Customer Loyalty at Kentucky Fried Chicken (KFC) Restaurants? <i>International Journal of Social Science and Business</i>, 7(4), 1083–1095. https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijssb.v7i4.72908 Does</p> <p>Hermanto, H., Astuti, W., Sugito, P., & Triatmanto, B. (2024). Can green attitude complement the influence of green marketing on green purchase intention for fast food products ? <i>Journal of Economics and Management</i>, 46, 584–612. https://doi.org/https://doi.org/10.22367/jem.2024.46.20</p> <p>Hermanto, Widayanto, M. T., & Devie, L. N. T. S. (2024). Mungkinkah Stres Kerja Memediasi Beban Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Hotel "T" Di Kota Probolinggo. <i>Relasi : Jurnal Ekonomi</i>, 20(1), 166–189. https://doi.org/https://doi.org/10.31967/relasi.v20i1.974</p>
Dosen Pengampu	Hermanto, SE., MM., CRA.
Matakuliah syarat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matematika Ekonomi 2. Statistik Ekonomi 3. Akuntansi dasar

Mg Ke:	Kemampuan Akhir yg Diharapkan (Sub CPMK)	Indikator ⁵	Kriteria, Teknik Penilaian, Instrumen	Bentuk Pembelajaran Metode Pembelajaran Penugasan Mahasiswa	Waktu ¹²	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%) ⁸
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<ol style="list-style-type: none"> Memahami kontrak perkuliahan Aplikasi Komputer Statistik Memahami model pembelajaran daring dan mandiri untuk mata kuliah Aplikasi Komputer Statistik, Memahami materi pokok bahasan Aplikasi Komputer Statistik, Mampu membuat resume dan peta konsep materi pokok bahasan, Mampu belajar mandiri. 	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan kontrak kuliah Menjelaskan model pembelajaran daring dan mandiri Menjelaskan isi materi pokok bahasan Aplikasi Komputer Statistik Menjelaskan cara membuat resume dan peta konsep materi pokok bahasan Menjelaskan cara belajar mandiri. 	<p>Kriteria : Menyepakati dan menjalankan kontrak kuliah</p> <p>Bentuk : Persetujuan dan tanya jawab</p>	Kuliah, Ceramah, Mahasiswa mengerjakan tugas, atau Membuat peta konsep dan resume atau membuat PPT	Kuliah : TM : (3x 50') BM : (3 x 60') BS : (3 x 60'),	Kontrak kuliah, pokok bahasan Aplikasi Komputer Statistik.	2,5
2	<ol style="list-style-type: none"> Setelah menyelesaikan bab ini, diharapkan mahasiswa mampu: Memahami prinsip dasar dalam penelitian ilmiah dalam bidang manajemen untuk penulisan skripsi Terlatih untuk menyiapkan pendekatan awal dalam penelitian ilmiah dalam bidang manajemen 	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan: Jenis-Jenis Penelitian Ciri Khas Penelitian Ilmiah Hal Yang Penting Didalam Penulisan Skripsi 	<p>Kriteria : Kebenaran jawaban soal sesuai Rubrik</p>	Kuliah, Ceramah, Mahasiswa mengerjakan tugas, atau Membuat peta konsep dan resume atau membuat PPT	Kuliah : TM : (3x 50') BM : (3 x 60') BS : (3 x 60'),	Dasar Penelitian Ilmiah Dalam Ilmu Manajemen (Aritonang, 2023, p. 1.4)	2,5
3	<p>Setelah menyelesaikan bab ini, Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami konsep-konsep dasar pengukuran data. Terampil mengembangkan instrumen pengukur data 	<ol style="list-style-type: none"> Skala Nominal Skala Ordinal Skala Interval Skala Rasio 	<p>Kriteria: Kebenaran jawaban soal sesuai Rubrik</p> <p>Bentuk: Bentuk ujian adalah: Tes</p>	Kuliah, Ceramah, Presentasi, Diskusi Kelompok, Kerja Individu, Tanya jawab, Mahasiswa mengerjakan tugas, atau Membuat peta konsep dan resume atau membuat PPT	Kuliah : TM : (3x 50') BM : (3 x 60') BS : (3 x 60'),	Skala data (Aritonang, 2023, p. 2.6)	5
4	<p>Setelah menyelesaikan bab ini, Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pengertian normalitas 	<ol style="list-style-type: none"> Normalitas Skewness Kurtosis 	<p>Kriteria : Kebenaran jawaban soal</p>	Kuliah, Ceramah, Presentasi, Diskusi Kelompok, Kerja Individu, Tanya jawab,	Kuliah : TM : (3x 50') BM : (3 x 60')	Distribusi data (Normalitas)(10

Mg Ke:	Kemampuan Akhir yg Diharapkan (Sub CPMK)	Indikator ⁵	Kriteria, Teknik Penilaian, Instrumen	Bentuk Pembelajaran Metode Pembelajaran Penugasan Mahasiswa	Waktu ¹²	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%) ⁸
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>data</p> <p>2. Mampu menjelaskan pengukuran normalitas data</p> <p>3. Mampu menginterpretasikan model skewness dan kurtosis.</p>		sesuai Rubrik	Mahasiswa mengerjakan tugas, atau Membuat peta konsep dan resume atau membuat PPT	BS : (3 x 60'),	Aritonang, 2023, p. 2.11)(Hair et al., 2022, p. 10)(Hermanto, Astuti, et al., 2024)	
5	<p>Setelah mengikuti kegiatan belajar Tatap muka ke-5 mahasiswa dapat;</p> <p>1. Menjelaskan pengertian Validitas dan reliabilitas</p> <p>2. Dapat menginterpretasikan validitas dan Reliabilitas</p>	<p>a. Validitas</p> <p>b. Reliabilitas</p>	<p>Kriteria : Keberanian jawaban soal sesuai Rubrik</p> <p>Bentuk : Bentuk ujian adalah: Tes</p>	Kuliah, Ceramah, Presentasi, Diskusi Kelompok, Kerja Individu, Tanya jawab, Mahasiswa mengerjakan tugas, atau Membuat peta konsep dan resume atau membuat PPT	<p>Kuliah : TM : (3x 50')</p> <p>BM : (3 x 60')</p> <p>BS : (3 x 60'),</p>	Validitas dan Reliabilitas (Hair et al., 2022, p. 116)(Yamin, 2023, p. 197)(Hermanto & Ngatimun, 2023)	10
6	<p>Setelah menyelesaikan bab ini, Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <p>1. Mampu mengunduh aplikasi SmartPLS 4.0</p> <p>2. Mampu menginstal aplikasi SmartPLS 4.</p> <p>3. Mampu membuat folder penyimpanan data</p> <p>4. Mampu membuat lembar kerja baru</p>	<p>a. Smartpls.com</p> <p>b. Installer smartpls 4</p>	<p>Kriteria : Keberanian jawaban soal sesuai Rubrik</p> <p>Bentuk : Bentuk ujian adalah: Tes</p>	Kuliah, Ceramah, Presentasi, Diskusi Kelompok, Kerja Individu, Tanya jawab, Mahasiswa mengerjakan tugas, atau Membuat peta konsep dan resume atau membuat PPT	<p>Kuliah : TM : (3x 50')</p> <p>BM : (3 x 60')</p> <p>BS : (3 x 60'),</p>	Smartpls.com (Gaskin, 2025)	5
7	<p>Setelah menyelesaikan bab ini, Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <p>1. Mampu membangun data di SmartPLS 4.0</p> <p>2. Mampu membuka lembar kerja SmartPLS 4.</p> <p>3. Mampu mengimport data ke SmartPLS 4.0</p>	<p>d. Persiapan data</p> <p>e. Ukuran data</p> <p>f. Variabel</p> <p>g. Membuka Aplikasi SmartPLS 4.0</p> <p>h. Statistics.</p> <p>i. Membangun data baru</p> <p>j. Menyimpan data</p>	<p>Kriteria : Keberanian jawaban soal sesuai Rubrik</p> <p>Bentuk : Bentuk ujian adalah: Tes</p>	Kuliah, Ceramah, Presentasi, Diskusi Kelompok, Kerja Individu, Tanya jawab, Mahasiswa mengerjakan tugas, atau Membuat peta konsep dan resume atau membuat PPT	<p>Kuliah : TM : (3x 50')</p> <p>BM : (3 x 60')</p> <p>BS : (3 x 60'),</p>	Membangun data (Hair et al., 2022, p. 61)	10

Mg Ke:	Kemampuan Akhir yg Diharapkan (Sub CPMK)	Indikator ⁵	Kriteria, Teknik Penilaian, Instrumen	Bentuk Pembelajaran Metode Pembelajaran Penugasan Mahasiswa	Waktu ¹²	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%) ⁸
1	2	3	4	5	6	7	8
		k. Membuka file data,.					
8	Ujian Tengah Semester	UTS				UTS	
9	Setelah mengikuti kegiatan belajar pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan: 1. Mampu menjelaskan apa itu PLS 2. menjelaskan tujuan penggunaan PLS, 3. Mahasiswa dapat memahami model pengukuran dan model Struktural SmartPLS,.	a. Partial least square, b. Model pengukuran dan model struktural	Kriteria : Kebenaran jawaban soal sesuai Rubrik Bentuk : Bentuk ujian adalah: Tes	Kuliah, Ceramah, Presentasi, Diskusi Kelompok, Kerja Individu, Tanya jawab, Mahasiswa mengerjakan tugas, atau Membuat peta konsep dan resume atau membuat PPT	Kuliah : TM : (3x 50') BM : (3 x 60') BS : (3 x 60'),	Partial Least Square (PLS)(Hair et al., 2022, p. 1)	10
10	Setelah mengikuti kegiatan belajar Tatap muka ke-10 mahasiswa dapat; 1. Menjelaskan pengertian latent variabel dan manifest variabel 2. Dapat membedakan latent variabel dan manifest variabel 3. Dapat menggambarkan latent variabel dan manifest variabel	c. Latent variabel d. Manifest variabel	Kriteria : Kebenaran jawaban soal sesuai Rubrik Bentuk : Bentuk ujian adalah: Tes	Kuliah, Ceramah, Presentasi, Diskusi Kelompok, Kerja Individu, Tanya jawab, Mahasiswa mengerjakan tugas, atau Membuat peta konsep dan resume atau membuat PPT	Kuliah : TM : (3x 50') BM : (3 x 60') BS : (3 x 60'),	Latent variabel dan manifest variable (Hair et al., 2022, p. 12)	5
11	Setelah mengikuti kegiatan belajar Tatap muka ke-11 mahasiswa dapat; 1. Dapatkan gambaran umum tentang proses penggunaan PLS-SEM, yang berkaitan dengan evaluasi model pengukuran. 2. Menjelaskan dan mengevaluasi konstruk yang diukur secara reflektif. 3. Mampu menggunakan perangkat lunak SmartPLS untuk menilai konstruk yang diukur secara reflektif	a. <i>Indicator reliability</i> b. <i>Internal consistency Cronbach's</i> c. <i>alpha, composite reliability ρ_C,</i> d. <i>reliability coefficient ρ_A</i> e. <i>Convergent validity (average</i> f. <i>variance extracted)</i> g. <i>Discriminant validity (HTMT),</i>	Kriteria : Kebenaran jawaban soal sesuai Rubrik Bentuk : Bentuk ujian adalah: Tes	Kuliah, Seminar, Ceramah, Presentasi, Diskusi Kelompok, Kerja Individu, Tanya jawab, Mahasiswa mengerjakan tugas, atau Membuat peta konsep dan resume atau membuat PPT	Kuliah : TM : (3x 50') BM : (3 x 60') BS : (3 x 60'),	Pengukuran Model Reflektif (Hair et al., 2022, p. 109) (Hermanto, Widayanto, et al., 2024)	10
12	Setelah mengikuti kegiatan belajar Tatap muka ke-12 mahasiswa dapat; 1. Dapatkan gambaran umum tentang proses	a. <i>Convergent validity</i> b. <i>Collinearity between</i>	Kriteria : Kebenaran jawaban soal	Kuliah, Seminar, Ceramah, Presentasi, Diskusi Kelompok, Kerja Individu, Tanya jawab,	Kuliah : TM : (3x 50') BM : (3 x 60')	Pengukuran model formatif (Hair	10

Mg Ke:	Kemampuan Akhir yg Diharapkan (Sub CPMK)	Indikator ⁵	Kriteria, Teknik Penilaian, Instrumen	Bentuk Pembelajaran Metode Pembelajaran Penugasan Mahasiswa	Waktu ¹²	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%) ⁸
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>penggunaan PLS-SEM, yang berkaitan dengan evaluasi model pengukuran.</p> <p>2. Menjelaskan dan mengevaluasi konstruk yang diukur secara Formatif.</p> <p>3. Mampu menggunakan perangkat lunak SmartPLS untuk menilai konstruk yang diukur secara Formatif</p>	<p><i>indicators</i></p> <p>c. <i>Significance and relevance of outer</i></p> <p>d. <i>weights.</i></p>	<p>sesuai Rubrik</p> <p>Bentuk : Bentuk ujian adalah: Tes</p>	<p>Mahasiswa mengerjakan tugas, atau Membuat peta konsep dan resume atau membuat PPT</p>	<p>BS : (3 x 60'),</p>	<p>et al., 2022, p. 140) (Hermanto, Astuti, et al., 2024)</p>	
13	<p>Setelah mengikuti kegiatan belajar Tatap muka ke-13 mahasiswa Mampu;</p> <p>1. menjelaskan konsep model mediasi,</p> <p>2. Mampu membuat model mediasi.</p> <p>3. Mampu menyusun hipotesis dengan model mediasi</p> <p>4. Mampu menginterpretasikan hasil analisis model mediasi,</p>	<p>a. Direct effect,</p> <p>b. Indirect effect,</p>	<p>Kriteria : Kebenaran jawaban soal sesuai Rubrik</p> <p>Bentuk : Bentuk ujian adalah: Tes</p>	<p>Kuliah, Ceramah, Presentasi, Diskusi Kelompok, Kerja Individu, Tanya jawab, Mahasiswa mengerjakan tugas, atau Membuat peta konsep dan resume atau membuat PPT</p>	<p>Kuliah : TM : (3x 50') BM : (3 x 60') BS : (3 x 60'),</p>	<p>Model Mediasi (Hair et al., 2022, p. 229)(Hermanto & Ngatimun, 2023)</p>	5
14	<p>Setelah mengikuti kegiatan belajar Tatap muka ke-14 mahasiswa Mampu;</p> <p>5. menjelaskan konsep model moderasi,</p> <p>6. Mampu membuat model moderasi</p> <p>7. Mampu menyusun hipotesis dengan model moderasi</p> <p>1. Mampu menginterpretasikan hasil analisis model moderasi,</p>	<p>a. exogen</p> <p>b. endogen</p> <p>c. moderator effect</p>	<p>Kriteria : Kebenaran jawaban soal sesuai Rubrik</p> <p>Bentuk : Bentuk ujian adalah: Tes</p>	<p>Kuliah, Ceramah, Presentasi, Diskusi Kelompok, Kerja Individu, Tanya jawab, Mahasiswa mengerjakan tugas, atau Membuat peta konsep dan resume atau membuat PPT</p>	<p>Kuliah : TM : (3x 50') BM : (3 x 60') BS : (3 x 60'),</p>	<p>Model Moderasi (Hermanto; Hudzafidah & Ma'rifah, 2024)</p>	5
15	<p>Setelah mengikuti kegiatan belajar Tatap muka ke-16 mahasiswa Mampu;</p> <p>1. Mampu mengoperasikan aplikasi smartpls secara mandiri</p> <p>2. Mampu menyusun laporan hasil analisis dengan smartpls.</p>	<p>a. Penugasan pratek mandiri</p> <p>b. Menyusun laporan hasil analisis.</p>	<p>Kriteria : Kebenaran jawaban soal sesuai Rubrik</p> <p>Bentuk : Bentuk ujian adalah: Tes</p>	<p>Kuliah, Ceramah, Presentasi, Diskusi Kelompok, Kerja Individu, Tanya jawab, Mahasiswa mengerjakan tugas, atau Membuat peta konsep dan resume atau membuat PPT</p>	<p>Kuliah : TM : (3x 50') BM : (3 x 60') BS : (3 x 60'),</p>	<p>Penugasan mandiri dan Pratek.</p>	10
16	Ujian Akhir Semester	UAS				UAS	100

Kontrak Kuliah

Mata Kuliah : Aplikasi Komputer Statistik
Kode MK : EM 164001
Program Studi : Manajemen
Penyusun : Hermanto, SE., MM., CRA.
Sks : 3
Kelompok Mata Kuliah: Manajemen

1. Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantara-Nya adalah sebagai berikut:

a. Kehadiran

Komponen ini memiliki bobot sebesar 30% dari total pertemuan tatap muka di kelas (16) plus UTS dan UAS. Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan minimal 4 tugas yang diberikan sebanyak minimal 2x sebelum UTS dan minimal 2x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki bobot sebesar 20%.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktik atau mini Project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 25%.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktik atau mini Project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi setelah UTS yaitu materi pada pertemuan 9 sampai dengan 15, dengan bobot yang diberikan sebesar 25%

Catatan :

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditanda tangani oleh Kaprodi)
- Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta mata kuliah
- Kehadiran mahasiswa kurang dari 75% dinyatakan tidak lulus

2. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama satu semester. Nilai akhir akan dikonversi ke dalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1. Rubrik Penilaian

KRITERIA 1: Kehadiran dan keaktifan dalam kelas (20%)

DIMENSI	Sangat Memuaskan (≥80)	Memuaskan (65-79)	Batas cukup (55-64)	Kurang Memuaskan (40-54)	Di bawah standar (<40)	SKOR
Keaktifan mencari literature, memahami dan menguasai materi yang disampaikan	Sangat aktif	Aktif	Cukup aktif	Kurang aktif	Tidak aktif	
Keaktifan berdiskusi dan mengaplikasikan ke dalam bentuk pekerjaan/life skill	Sangat aktif	Aktif	Cukup aktif	Kurang aktif	Tidak aktif	
Total :						

KRITERIA 2 : Kualitas penyelesaian tugas (30%)

DIMENSI	Sangat Memuaskan (≥80)	Memuaskan (65-79)	Batas cukup (55-64)	Kurang Memuaskan (40-54)	Di bawah standar (<40)	SKOR
Kelengkapan Konsep	Sangat lengkap	Lengkap	Cukup Lengkap	Kurang lengkap	Tidak lengkap	
Ketepatan konsep	Sangat tepat	Tepat	Cukup Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	
Kreativitas	Sangat baik	Baik	Cukup baik	Kurang Baik	Tidak Baik	
TOTAL						

KRITERIA 3: Hasil tes formatif perorangan UTS/UAS(50%)

DIMENSI	Sangat Memuaskan (≥80)	Memuaskan (65-79)	Batas cukup (55-64)	Kurang Memuaskan (40-54)	Di bawah standar (<40)	SKOR
Skor						

Tabel 2. Deskripsi Penilaian

Grade	Nilai	Deskripsi
E	<40	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.
D	40-49,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
C-	50-54,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itu pun dengan akurasi yang buruk.
C	55-59,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C+	60-64,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	65-69,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.

B	70-74,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	75-79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
A-	80-89,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreativitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A	90-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreativitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

Demikian kontrak kuliah ini telah di sepakati dan berlaku mulai tanggal **10 Maret 2025**, untuk mahasiswa UPM Tahun Akademik **2025 / 2026** dan seterusnya.

Ketua Kelas Semester:

Probolinggo, **01 Maret 2025**
Dosen Pengampu

.....

Hermanto, SE., MM., CRA.
NIS. 840 380 386

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PRODI MANAJEMEN FE UPM PROBOLINGGO

SIKAP

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

PENGUASAAN PENGETAHUAN

1. Menguasai konsep teoretis, metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, SDM, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi;
2. Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional;
3. Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai tipe organisasi;
4. Menguasai konsep tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif;
5. Menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif);
6. Menguasai etika bisnis dan nilai-nilai kemanusiaan (humanity values);
7. Menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi organisasi lokal, nasional, regional, dan global;
8. Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya;
9. Menguasai minimal salah satu bahasa internasional.

KETERAMPILAN UMUM

1. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;
3. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
4. Mengelola pembelajaran secara mandiri;
5. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

KETERAMPILAN KHUSUS

1. Mampu merumuskan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi;
2. Mampu melaksanakan fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi;
3. Mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal;
4. Mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional;
5. Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi;
6. Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi;
7. Mampu berkomunikasi efektif lintas fungsi dan level organisasi.
8. Mampu menganalisis kelayakan suatu rencana bisnis atau usaha.

PROFIL LULUSAN MANAJEMEN

- ❖ Entrepreneur
- ❖ Manajer
- ❖ Peneliti pemula
- ❖ Financial analyst/Finance Staff/Banking
- ❖ Human Resource Specialist
- ❖ Marketing Analyst/Marketing
- ❖ Administration/staff

Probolinggo, 28 Juni 2021
Kaprod/Manajemen



Yekti Rahajeng, S.E., M.E