

ABSTRACT

Firdaus, Ahmad Abdik. 2020. Development of counting board media for addition and subtraction material based on subtraction material based on the Montessori method for grade II public elementary school students as II. Thesis, primary school teacher, facultion study program, faculty of teacher training and education, Panca Marga University Probolinggo. Counselor (1) Afib Rulyansah, S. Pd., M.Pd., (2) Ludfi Arya Wardhana, S.Pd., M.Pd.

Universitas Panca Marga probolinggo The use of media can attract students' attention and enthusiasm in learning mathematics. Media can help students understand mathematical material that is known to be abstract. However, the availability and use of media is currently still limited in schools. One of the learning methods for mathematics that uses media is the Montessori method. Therefore, this study aims to develop Bead Frame media for addition and subtraction. The media developed was named the addition and subtraction counting board media. The development of this media is viewed in terms of the process, quality, and impact of its use. The method used in research is research and development (R&D). The steps used are the Borg and Gall model and the Sugiyono model. These steps are modified into six development steps, namely: looking for potentials and problems in school, preparing plans, making product designs, validating products, revising products, and testing products.

Limited product trials were conducted on 20 grade II students of SDN Sebaung II for the 2020 academic year. The results of this study indicate: (1) The developed media has characteristics, including: attractive, graded, auto-correction, and auto-education. (2) The quality of the media for addition and subtraction boards is of "good" quality with an average score of 3,85, while the quality of the media album of the addition and subtraction boards has a "very good" quality with a mean score of 3,35. (3) The results of student tests after receiving learning assistance using addition and subtraction boards increased by 234.6% and students became more active in participating in the learning process.

Keywords: *research and development method, Montessori media, addition, and subtraction.*

ABSTRAK

Firdaus, Ahmad Abdik. 2020. Pengembangan Media Papan Berhitung Materi Penjumlahan dan Pengurangan Berbasis Metode Montessori Untuk Siswa Kelas II SD Negeri Sebaung II. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing: (1) Afib Rulyansah, S.Pd., M.Pd., (2) Ludfi Arya Wardhana, S.Pd., M.Pd.

Universitas Panca Marga probolinggo Penggunaan media dapat menarik perhatian dan antusias siswa dalam belajar matematika. Media dapat membantu siswa memahami materi matematika yang dikenal abstrak. Akan tetapi, ketersediaan dan penggunaan media saat ini masih terbatas di sekolah. Salah satu metode belajar untuk matematika yang menggunakan media adalah metode Montessori. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media Bead Frame untuk penjumlahan dan pengurangan. Media yang dikembangkan diberi nama media papan berhitung penjumlahan dan pengurangan. Pengembangan media ini ditinjau dari segi proses, kualitas, dan dampak penggunaannya. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Langkah-langkah yang digunakan adalah model Borg dan Gall serta model Sugiyono. Langkah-langkah tersebut dimodifikasi ke dalam enam langkah pengembangan, yaitu: mencari potensi dan masalah di sekolah, menyusun perencanaan, membuat desain produk, melakukan validasi produk, revisi produk, dan uji coba produk. Uji coba produk dilakukan secara terbatas kepada 20 siswa kelas II SDN Sebaung II Tahun Ajaran 2020.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan: (1) Media yang dikembangkan mempunyai ciri-ciri, antara lain: menarik, bergradasi, auto-correction, dan auto-education. (2) Kualitas media papan penjumlahan dan pengurangan memiliki kualitas yang “baik” dengan rerata skor 3,85 sedangkan kualitas album media papan penjumlahan dan pengurangan memiliki kualitas yang “sangat baik” dengan rerata skor 3,35. (3) Hasil tes siswa setelah mendapatkan pendampingan belajar dengan menggunakan media papan penjumlahan dan pengurangan mengalami kenaikan sebesar 234,6% serta siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.

Kata kunci: metode penelitian dan pengembangan, media Montessori, penjumlahan, dan pengurangan