

ABSTRACT

*Aggraini, Yulia. Tri 2020. Skripsi. **The Study Results Students Learning Through The Application Of The Index Card Match On The Subjects Of A Science In The Class V Sdn Summersuko Probolinggo. The Program And A Primary School Teacher Training, The Teaching, Education And Knowledge University Panca Marga Probolinggo.***

Research done with SDN Summersuko Kabupaten Probolinggo for the purpose of knowledge can influence the implementation of the Index Card Match can improve learning outcomes science class V In SDN Summersuko Kabupaten Probolinggo and knows the application of the Index Card Match on the subjects of a science class V in SDN Summersuko Kabupaten Probolinggo.

Type research used in this research was the act of class. A subject in this research is the SDN Summersuko Kabupaten Probolinggo V class consisting of 26 students the male students were 10 to 16 people and women one. The data collected in this research work and the score individual, verbal question students and teachers, observations, and field notes from learning activities. Data analysis used researchers is comparative use descriptive analysis, the by describing the data that has been to collect and comparing between the results value on initial conditions before the test repair by the value obtained after classes in first have a cycle.

Based on the discussion the results of the implementation of the act of as much as 2 learning, cycles in science we can conclude that relationship science learning the subject of natural resources and job strategy learning using index card match to improve student learning achievements with a completeness learn as much as 88,46 % on 2, cycle where the number is very significant than the completeness learn pre Cycle is 38,5 %.

Key Words: Learning Outcomes, Index Card Match, Science

ABSTRAK

Aggraini, Yulia Tri. 2020. Skripsi. **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN SUMBERSUKO Kabupaten Probolinggo.** Program Studi Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Panca Marga Probolinggo.

Penelitian dilakukan terhadap SDN Sumbersuko Kabupaten Probolinggo dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh dapatkah penerapan strategi *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar IPA kelas V di SDN SUMBERSUKO Kabupaten Probolinggo dan mengetahui penerapan strategi *Index Card Match* pada mata pelajaran IPA kelas V di SDN SUMBERSUKO Kabupaten Probolinggo.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SDN SUMBERSUKO Kabupaten Probolinggo kelas V yang terdiri dari 26 siswa dengan rincian siswa laki-laki berjumlah 10 orang dan siswi perempuan 16 orang. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini skor pekerjaan secara individu dan kelompok, pertanyaan verbal siswa dan guru, hasil observasi, dan catatan lapangan dari kegiatan pembelajaran. Analisis data yang digunakan peneliti adalah menggunakan Analisis Deskriptif Komparatif, yaitu dengan menggambarkan data yang telah terkumpul dan membandingkan antara hasil nilai uji tes pada kondisi awal sebelum perbaikan dengan hasil nilai yang diperoleh setelah mengadakan tindakan kelas pada siklus pertama.

Berdasarkan uraian hasil pelaksanaan tindakan sebanyak 2 siklus dalam pembelajaran IPA, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA pokok bahasan Hubungan Sumber Daya Alam dan Jenis-jenis Pekerjaan menggunakan strategi pembelajaran *index card match* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dengan tingkat ketuntasan belajar sebesar 88,46% pada siklus 2, dimana angka tersebut sangat signifikan disbanding tingkat ketuntasan belajar pra siklus yaitu 38,5%.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Index Card Match*, IPA