

## ABSTRAK

Fathani, Alfian, Nurul. 2019. Penggunaan Alat Peraga Biji Jagung pada Operasi Hitung Penjumlahan untuk Meningkatkan Hasil Belajar (Siswa Kelas II SD Islam Fatahillah Tahun Ajaran 2019-2020). Skripsi, Program Studi PGSD, FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing (1) Afib Rulyansah, S.Pd.,M.Pd., (2) Ryzca Siti Qomariyah, S.Pd., M.Pd

Kata kunci : Hasil Belajar, Matematika, Alat Peraga, Biji Jagung

Rendahnya hasil belajar siswa disebabkan kurang berhasilnya proses dalam pembelajaran. secara umum dapat dianalisis penyebabnya yaitu guru, peserta didik dan fasilitas yang mendukung. Telah ditemukan kondisi belajar dimana minat peserta didik yang kurang, pembelajaran terlihat monoton, serta alat peraga yang digunakan belum memadai. Selama kegiatan pembelajaran di SD Islam Fatahillah guru mengajarkan materi skala dengan cara peserta didik mendengarkan penjelasan guru, kemudian siswa mengerjakan soal latihan. Dalam kegiatan pembelajaran peserta didik hanya mengacu pada guru, sehingga terlihat monoton. Hal ini menyebabkan peserta didik kurang berkembang dalam menyelesaikan soal operasi hitung penjumlahan.

Salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik yaitu dengan bantuan alat peraga pembelajaran. Alat peraga pembelajaran ini bisa disebut alat peraga biji jagung. Alat peraga biji jagung digunakan agar dapat mempermudah siswa dalam menyelesaikan soal operasi hitung penjumlahan. Sehingga diambillah judul “Penggunaan Alat Peraga Biji Jagung pada Operasi Hitung Penjumlahan untuk Meningkatkan Hasil Belajar (Siswa Kelas II SD Islam Fatahillah Tahun Ajaran 2019-2020)”. Dengan rumusan masalah bagaimana penggunaan alat peraga biji jagung pada materi operasi hitung penjumlahan pada siswa kelas II SD Islam Fatahillah dan bagaimana hasil belajar siswa kelas II SD Islam Fatahillah dengan alat peraga biji jagung dalam materi operasi hitung penjumlahan. Dengan tujuan penelitian melihat peningkatan hasil belajar peserta didik, kemampuan peserta didik dan keberhasilan alat peraga yang digunakan.

Hasil dari belajar matematika keberhasilannya mencakup aspek kognitif, afektif dan psikomotor yang didapat setelah dilaksanakannya proses pembelajaran matematika. Penelitian Tindakan Kelas dilaksanakan di SD Islam Fatahillah tahun pelajaran 2019/2020. Subjek penelitian ialah siswa kelas II SD Islam Fatahillah berjumlah 21 siswa yang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 11 siswi perempuan. Dalam penelitian ini terdapat 2 variabel yaitu variabel bebas berkaitan dengan alat peraga biji jagung dan variabel terikat berkaitan dengan hasil belajar siswa materi operasi hitung penjumlahan.

Penelitian tindakan kelas yang digunakan peneliti model PTK menurut Depdiknas. Instrumen penelitian yang digunakan ialah test & non test. Model test berupa soal pilihan ganda, sedangkan non test lembar observasi penilaian aktivitas siswa. Pengumpulan data yang digunakan observasi, tes dan dokumentasi. Analisa data yang digunakan data kualitatif berbentuk deskripsi. Hasil penelitian terdapat peningkatan rata-rata dari hasil belajar siswa pada materi skala antara pratindakan 28,5%, siklus I 71,5% dan siklus II 86,5%. Kesimpulan dari penelitian ialah hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari pratindakan hingga ke siklus II terlihat dari persentase. Hal ini dipengaruhi oleh penggunaan alat peraga biji jagung pada saat penyelesaian soal pilihan ganda materi operasi hitung penjumlahan.