

ABSTRAK

Vera Dian Agustin. 2019. *Pemberian Penguatan Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Kanigaran VI Kota Probolinggo*. Skripsi, Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing (1) Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd., Pembimbing (2) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pemberian Penguatan. IPA, Keaktifan Dan Hasil Belajar.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas III SDN Kanigaran VI Kota Probolinggo yang terdiri dari 19 siswa dengan rincian siswa laki-laki berjumlah 8 dan siswi perempuan berjumlah 11. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPA dengan adanya pemberian penguatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Adapun tahapan dalam melakukan penelitian ini meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi.

Data yang diperoleh pada penelitian yaitu hasil belajar siswa setelah adanya pemberian penguatan meningkat yaitu dapat dilihat dari hasil pratindakan siswa yaitu terdapat 14 siswa (73,68%) yang mendapat nilai belum tuntas dan 5 siswa (26,32%) mendapat nilai tuntas. Pada siklus 1 mengalami sedikit peningkatan yaitu terdapat 7 siswa (36,85%) mendapat nilai belum tuntas dan 12 siswa (63,15%) mendapat nilai tuntas. Pada siklus ke 2 juga mengalami peningkatan hasil belajar yaitu terdapat 2 siswa (10,53%) yang masih belum mendapat nilai tuntas dan 17 siswa (89,47%) yang lainnya mendapat nilai tuntas. Pada keaktifan siswa dengan adanya pemberian penguatan yaitu pada siklus 1 dengan jumlah 309,18 dengan rata-rata persentase keaktifan siswa (61,83%) dan termasuk kategori aktif. Pada siklus ke 2 terjadi peningkatan yaitu dengan jumlah 418,4 dengan rata-rata persentase keaktifan siswa (83,68%) dan termasuk kategori sangat aktif. Peningkatan tersebut dari siklus 1 ke siklus 2 yaitu sebesar 109,22 dengan rata-rata (21,84%).

ABSTRACT

Vera Dian Agustin. 2019. The giving of reinforcement for developing activation and result of student's studying of third grade of SDN Kanigaran VI Kota Probolinggo. PGSD Studying Program of education faculty and education knowledge of Panca Marga University Probolinggo. Leader (1) Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd, Leader (2) Didit Yulian Kasdiyanto, S.Pd., M.Pd.

Keywrod: the giving of science reinforcement , activatiion, dan result of student's studying.

The research has been done in the third grade of sdn kanigaran vi kota probolinggo that consist of 19 students ; by 8 boys and 11 girls. The reseach's purpose is to develop the activation and the studying result of science by giving the reinforcement.

The kind of the research is classroom action research (penelitian tindakan kelas) has benn done in two cyles. Now, stages in doing the research are planning, action implemantation, observation, and reflection.

Gotten data of the research is the student studying result after giving the reinforcement is developed, so that can be looked from the result of the action before those are 14 students (73,68 %) got value uncomplete and 5 (26,32 %) got complete value. At the first cycle, had small developing that 's 7 sttudents (36,85 %) got uncomlpete value and 12 students (63,15 %) got complete value. At the second cycle also got the studying reslut development even just 2 students are failed (10,53 %) and there are 17 (89,47 %) students getting complete valuae. On the student activation, by giving reinforcement that is cycle 1 with score 309,18 students with percentage average of student activation (61,83%) and consist of active category. On cycle 2 occured developing that is with score 418,4 of activation average of student activation (83,68%) and consist of intensife active category. The increase from cycle 1 to cycle 2 is equal to 109,22 with average (21,845).