

ABSTRAK

Nunik Ika Prassetyawati. 2019. Pengaruh Media *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Mata Pelajaran IPA Materi Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Di SDN Kanigaran 6 Kota Probolinggo. Skripsi, Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing (1) Ir. Bachtiar Irawan Hidajat, MM., M.Pd., Pembimbing (2) Abdul Basit, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *media flashcard, hasil belajar, IPA*

Media pembelajaran merupakan ketercapaian dari tujuan pembelajaran. Guru masih menggunakan metode pembelajaran konvensional yang terkesan monoton dan tidak menyenangkan. Guru belum menggunakan media yang menarik dalam pembelajaran IPA. Media pembelajaran dapat membantu guru dalam menyampaikan materi kepada siswa. Masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Apakah media *flashcard* berpengaruh terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas III di SDN Kanigaran 6 Kota Probolinggo? (2) Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa kelas III di SDN Kanigaran 6 Kota Probolinggo setelah menggunakan media *flashcard*?

Penelitian ini dilaksanakan di kelas III SDN Kanigaran 6 Kota Probolinggo yang dari 24 siswa dengan rincian 11 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yang terdiri dari dua siklus, yang setiap siklusnya meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media *flashcard* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III dan mengetahui peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas III setelah menggunakan media *flashcard* di SDN Kanigaran 6 Kota Probolinggo.

Dari hasil pengamatan yang menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) menggunakan media *flashcard* mengalami peningkatan. Pada nilai kognitif siswa pada saat pra tindakan terdapat 4 siswa yang mencapai KKM 70 kemudian meningkat pada siklus I terdapat 8 siswa (33,3%) dan kembali terjadi peningkatan pada siklus II menjadi 22 siswa (91,67%) yang mencapai nilai KKM 70. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *flashcard* dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III di SDN Kanigaran 6 Kota Probolinggo.