

ABSTRAK

Ratna Novitasari. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran PALIHEBER (Papan Lingkaran Hewan Berputar) Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Klenang Lor 1 Kab. Probolinggo. Skripsi, Program studi PGSD, FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing (1) Ir. Bachtiar Irawan Hidajat, MM, M.Pd., Pembimbing (2) Abdul Basit, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : Pengembangan, Media pembelajaran, IPA, PALIHEBER (Papan Lingkaran Hewan Berputar)

Berdasarkan observasi analisis kebutuhan pada tanggal 31 Juli 2019 di SDN Klenang Lor 1 Probolinggo, peserta didik kelas V saat proses pembelajaran cenderung pasif pada kompetensi IPA materi Organ Pernafasan Hewan. Hal ini dikarenakan guru menyampaikan materi belum didukung dengan media pembelajaran yang menyenangkan dan menarik minat peserta didik. Guru lebih menekankan pada metode ceramah. Guru belum pernah melakukan pengembangan media baik media yang sudah ada maupun mengembangkan media yang baru, sehingga perlu adanya pengembangan media yang dapat membantu guru maupun peserta didik dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media PALIHEBER (Papan Lingkaran Hewan Berputar) pada matapelajaran IPA kelas V di Sekolah Dasar.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan Borg & Gall yang dimodifikasi oleh Sugiyono. Model ini terdiri dari 10 tahap pengembangan, yaitu penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan produk awal, uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, uji coba kelompok besar, revisi produk awal, revisi hasil uji coba, revisi produk akhir, diseminasi dan implementasi.

Hasil penelitian media PALIHEBER pada mata pelajaran IPA kelas V di SDN Klenang Lor 1 yaitu dengan tingkat kevalidan aspek materi 78% dan 80% dalam aspek media. Setelah implementasi, peneliti memperoleh keefektifan 85% untuk respon siswa dan 95% dan 78% untuk respon kepraktisan dan kemenarikan dari guru dan siswa.