

## ABSTRAK

U'uncahyono. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Dakon KPK Materi Kelipatan Persekutuan Terkecil Untuk Siswa Kelas 4 Di SDN Tarokan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Program Pasca Sarjana, Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing : (I) Ludfi Arya Wardana S.Pd.,M.Pd., (II) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci :** Media Kotak Dakon, Media Pembelajaran, Matematika

Dalam pembelajaran matematika yang abstrak, seorang guru harus mampu menemukan cara terbaik dalam menyampaikan konsep matematika yang diajarkan. Namun, kenyataannya sampai saat ini masih banyak guru yang memberikan konsep-konsep dasar matematika sesuai dengan jalan pikirannya, tanpa melihat bahwa jalan pikiran siswa tidak sama dengan jalan pikiran orang dewasa dalam hal ini guru untuk memahami konsep matematika yang abstrak. Selain itu, cara guru dalam menyampaikannya pun masih menggunakan metode ceramah konvensional dan tidak menggunakan alat peraga dengan sejumlah alasannya. Keadaan seperti ini diindikasikan yang menjadi faktor penyebab rendahnya hasil belajar matematika siswa. Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk. Media kotak dakon KPK untuk memudahkan siswa dalam memahami materi Kelipatan Persekutuan Terkecil untuk siswa kelas IV sekolah dasar yang mempunyai tingkat kevalidan, keterterapan, dan keefektifan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan. Peneliti ini menggunakan model yang dimodifikasi dari pendapat Dick and Carry yaitu, ADDIE model ini meliputi. 1) *Analysis* 2) *Design* ,3) *Development*, 4) *Implementation*, dan 5) *Evaluation*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan kuesioner. Wawancara dilakukan untuk menganalisis kebutuhan sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi ahli media dan validasi ahli materi.

Berdasarkan hasil validasi, dua ahli media pembelajaran memberikan nilai 91% untuk ahli media dan 93% untuk ahli materi termasuk kualifikasi sangat valid. Serta 90% validasi dari guru kelas 4 yang termasuk kategori baik. Keefektifan dari hasil yang diperoleh dari hasil kerja siswa yaitu 92% dan termasuk kategori efektif. Dengan perolehan rata-rata tersebut, maka metode pembelajaran kotak dakon KPK layak diuji coba dalam pembelajaran.

Kesimpulan dari penelitian pengembangan media ini merupakan alat komunikasi yang mempunyai peranan penting bagi seorang pendidik dan peserta didik. Proses belajar mengajar akan berjalan lancar dikarenakan pemanfaatan dari metode mengajar, strategi mengajar yang digunakan secara efisien. Media kotak dakon KPK ini untuk memahami konsep materi kelipatan persekutuan terkecil untuk siswa kelas 4 sekolah dasar. Saran yang dapat membangun penelitian ini untuk lebih baik, media kotak dakon KPK dapat dikembangkan lebih lanjut agar siswa lebih memahami konsep materi Kelipatan Persekutuan Terkecil.

## ABSTRACT

U'un cahyono. 2019. *Development of Learning Media for the Dakon KPK Box Material The Smallest Multiplication Multiplication for Grade 4 Students at Liprak Kulon SDN 2*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Postgraduate Program, Panca Marga University, Probolinggo. Supervisor: (I) Ludfi Arya Wardana S.Pd., M.Pd., (II) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** Dakon Box Media, Learning Media, Mathematics

In learning abstract mathematics, a teacher must be able to find the best way to convey the mathematical concepts taught. However, the reality is that until now there are still many teachers who provide basic mathematical concepts according to their way of thinking, without seeing that the students' way of thinking is not the same as the way of adults in this case the teacher to understand abstract mathematical concepts. In addition, the teacher's way of presenting it is still using conventional lecture methods and not using teaching aids for a number of reasons. Conditions like this are indicated to be a factor in the cause of low student mathematics learning outcomes. This research and development aims to produce products. The KPK dakon media box is to facilitate students in understanding the Least Multiple Multiples material for grade IV elementary school students who have a level of validity, applicability, and effectiveness.

This research is a type of research and development. This researcher uses a modified model of the opinion of Dick and Carry, namely, this ADDIE model includes. 1) Analysis 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, and 5) Evaluation. Data collection techniques carried out by interview and questionnaire. Interviews were conducted to analyze the needs while questionnaires were used for media expert validation and material expert validation.

Based on the results of the validation, two learning media experts gave a score of 91% for media experts and 93% for material experts, including highly valid qualifications. As well as 90% validation from 4th grade teachers included in either category. The effectiveness of the results obtained from student work is 92% and belongs to the effectiveness category. With the acquisition of these averages, the method of learning the KPK dakon box is worth testing in learning. The conclusion of this media development research is a communication tool that has an important role for an educator and students. The teaching and learning process will run smoothly due to the use of teaching methods, teaching strategies that are used efficiently. The KPK dakon media box is to understand the concept of the least common multiple material for grade 4 elementary school students. Suggestions that can build this research for the better, the KPK dakon box media can be further developed so that students better understand the concept of Multiple Multiples Small material.