

ABSTRAK

Yeti Fairani. 2019. *Pengaruh Alat Peraga Bangun Ruang Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Tamansari III Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing (1) Ir. Bachtiar Irawan Hidajat, MM., M. Pd., Pembimbing (2) Abdul Basit, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan latar belakang masalah yang diambil dari hasil observasi lapangan tanggal 20 juli 2019 bahwa pelajaran yang terjadi di dalam kelas kurang menyenangkan bagi para siswa dan juga hasil dari wawancara dengan guru kelas, guru tersebut memberikan pernyataan bahwa ia mengajar dikelas masih menggunakan cara yang konvensional tanpa bantuan alat peraga atau media. Sehingga dalam proses pembelajaran siswa kesulitan untuk menyerap dan memahami pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Oleh sebab itu, berdasarkan rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apakah alat peraga bangun ruang berpengaruh terhadap hasil belajar pada siswa kelas IV SDN Tamansari III Kabupaten Probolinggo”?(2) Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SDN Tamansari III Kabupaten Probolinggo setelah menggunakan alat peraga bangun ruang?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh alat peraga bangun ruang terhadap hasil belajar pada siswa kelas IV SDN Tamansari III Kabupaten, untuk peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SDN Tamansari III Kabupaten Probolinggo setelah menggunakan alat peraga bangun ruang.

Metodologi penelitian pada skripsi ini menggunakan metode penelitian Kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Adapun yang menjadi populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV di SDN Tamansari III Kabupaten Probolinggo yang berjumlah 18 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan *Paired Sample T-Test*

Dari analisis tersebut maka dapat disimpulkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dihitung menggunakan *Paired Sample T-Test* menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan alat peraga bangun ruang tergolong tinggi, sedangkan hasil belajar yang tidak menggunakan alat peraga bangun ruang tergolong rendah. Dibuktikan dengan melihat perbandingan thitung (-78,495 > dari -1,74) atau $\alpha=0,05 >$ signifikansi 0.000.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh alat peraga bangun ruang terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN Tamansari III Kabupaten Probolinggo.

Kata kunci:Alat Peraga Bangun Ruang, Hasil Belajar Matematika