

ABSTRAK

Fatmala,Rizqi,Arifia. 2018. Penggunaan Metode Jarimatika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Pada Siswa Kelas II di SD Islam Riyadlus Sholihin. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing I Ir Bachtiar Irawan Hidajat, S.Pd., M.M. Pembimbing II Erfinia Deca Christiani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Metode Jarimatika, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar Matematika pada materi perkalian menggunakan jarimatika, peserta didik kelas II di SD Islam Riyadlus Sholihin, Desa Sumber Bendo, Kecamatan Sumberasih, Kabupaten Probolinggo. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan secara kolaboratif. Subyek PTK ini adalah siswa kelas II SD Islam Riyadlus Sholihin yang berjumlah 16 siswa dan obyeknya adalah upaya meningkatkan prestasi belajar matematika siswa pada saat pembelajaran menggunakan metode jarimatika. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode jarimatika dalam proses pembelajaran Matematika kelas II dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Penggunaan metode jarimatika dapat meningkatkan prestasi belajar Matematika siswa kelas II SD Islam Riyadlus Sholihin. Hal tersebut ditunjukkan pada saat proses belajar mengajar dengan menggunakan metode jarimatika siswa menjadi lebih aktif.