

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN BERITA ACARA PEMBIMBING I	ix
HALAMAN BERITA ACARA PEMBIMBING II	x
BIODATA PENELITI	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Keterampilan Berbahasa	11
2.2 Keterampilan Menulis	12
2.3 Karangan Deskripsi	25
2.4 Model Induktif Kata Bergambar	32
2.5 Kerangka Berpikir	39
2.6 Hipotesis Tindakan	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Pendekatan Penelitian	41
3.2 Kehadiran dan Peran Peneliti di Lapangan	42
3.3 Lokasi Penelitian	42
3.4 Subjek Penelitian	43
3.5 Data dan Sumber Data	43
3.6 Pengumpulan Data	44
3.7 Analisis Data dan Prosedur Penelitian	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN TIAP SIKLUS	54
4.1 Paparan data Siklus I	54
4.1.1 Temuan Siklus I	62

4.2	Paparan Data Siklus II	64
4.2.1	Temuan Siklus II	72
BAB V	PEMBAHASAN	74
5.1	Penggunaan model pembelajaran induktif kata bergambar terhadap kemampuan siswa	74
5.2	Peningkatan hasil ketrampilan menulis karangan diskripsi	75
BAB VI	PENUTUP	77
6.1	Kesimpulan	77
6.2	Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79